

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISTIQAMAH BANDUNG

Kelas / Semester: X / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Manusia dan Sejarah

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *manusia dan sejarah*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya melalui aplikasi zoom cloud meeting (BDR)Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>Mengerjakan beberapa latihan soal dari materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMengumpulkan hasil evaluasi pembelajaran secara klasikal tentang materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i> melalui aplikasi edulogyMengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i> dan ditanggapi oleh siswaBertanya atas presentasi tentang materi : <i>konsep manusia, ruang, dan waktu.</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sri Suartini, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISTIQAMAH BANDUNG

Kelas / Semester: X / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke- : 2-3

Materi : Manusia dan Sejarah

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *keterkaitan manusia hidup dalam ruang dan waktu*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu,</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya melalui aplikasi zoom cloud meeting (BDR) • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i> • Mengerjakan beberapa latihan soal dari materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mengumpulkan hasil evaluasi pembelajaran secara klasikal tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu</i> melalui aplikasi edulogy • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu</i> dan ditanggapi oleh siswa • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam ruang, dan waktu</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sri Suartini, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISTIQAMAH BANDUNG

Kelas / Semester: X / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke- : 4-5

Materi : Manusia dan Sejarah

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya melalui aplikasi zoom cloud meeting (BDR) Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i> Mengerjakan beberapa latihan soal dari materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mengumpulkan hasil evaluasi pembelajaran secara klasikal tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i> melalui aplikasi edulogy Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i>, dan ditanggapi oleh siswa Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sri Suartini, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA ISTIQAMAH BANDUNG

Kelas / Semester: X / Ganjil

Mata pelajaran : Sejarah

Pertemuan Ke- : 6

Materi : Manusia dan Sejarah

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya melalui aplikasi zoom cloud meeting (BDR) • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i> • Mengerjakan beberapa latihan soal dari materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mengumpulkan hasil evaluasi pembelajaran secara klasikal tentang materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i> melalui aplikasi edulogy • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>, dan ditanggapi oleh siswa • Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sri Suartini, S.Pd.

