

PELAKSANAAN KEGIATAN

LAYANAN KLASIKAL

I. IDENTITAS

- A. Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 10 Sarolangun
B. Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
C. Kelas : VII.
D. Pelaksana : Guru BK
E. Pihak Terkait : -

II. WAKTU DAN TEMPAT

- A. Tanggal :
B. Waktu : 1 x 40 Menit
C. Tempat : Ruang Kelas

III. Tugas Perkembangan :

Mengenal perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

IV. BIDANG BIMBINGAN : Pribadi

V. JENIS LAYANAN : Layanan Informasi

VI. FUNGSI LAYANAN : Pemahaman

VII. METODE / TEKNIK : Ceramah dan Tanya Jawab

VIII. SARANA / MEDIA : HAND OUT

IX. MATERI LAYANAN

- A. Tema :
Thanks God (Terima Kasih Tuhan)
B. Sub Tema :
Manusia Patut Bersyukur

X. TUJUAN

- A. Pengembangan KES : Agar Peserta didik dapat bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan di dalam kehidupannya.
B. Pengembangan KES-T : Untuk menghindari ketidak tahuan peserta didik atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan.

XI. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. LANGKAH PENGANTARAN.

1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a. (Religius)
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Mengajak dan membimbing siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian,semangat dan penampilan dengan melakukan kegiatan berfikir,bersikap,bertindak dan bertanggung jawab berkenaan dengan materi pembelajaran yang akan dibahas. (Mandiri)
4. Menyampaikan arah materi pokok pembelajaran dengan judul *Manusia Patut Bersyukur. (Religius)*
5. Menyampaikan tujuan pembahasan :
 - Siswa mampu merasak nikmat kesehatan yang diberikan oleh Tuhan

- Siswa dapat mencari penjelasan tentang segala nikmat rezeki yang diberikan oleh Tuhan (Religius)
- Siswa dapat mencari penjelasan tentang nikmat memiliki orang tua yang lengkap (Religius)
- Siswa dapat mencari penjelasan tentang kodrat sebagai laki-laki dan perempuan. (Religius)

B. LANGKAH PENJAJAKAN

1. Menanyakan kepada siswa tentang pengertian bersyukur
2. Meminta siswa mengemukakan contoh bersyukur dalam kehidupan sehari-hari

C. LANGKAH PENAFSIRAN

1. Membahas materi yang di kemukakan siswa pada langkah-langkah penjajakan dengan penekanan-penekanan tertentu mengarah pada pernyataan siswa untuk memahami bahwa kita sebagai manusia patut bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan. (Religius)
2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan atau merespon materi *Manusia Patut Bersyukur* yang telah dijelaskan, pertanyaan dan respon siswa tersebut dijawab dan diberikan ulasan dan penegasan yang diperlukan. (Mandiri)

D. LANGKAH PEMBINAAN

Berisi kegiatan penguraian, diskusi, tugas, pengembangan sikap pengetahuan dan ketrampilan melalui dinamika BMB3

E. LANGKAH PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Hasil (Religius)

Diakhir proses layanan siswa diminta merefleksikan (secara lisan atau tertulis) apa yang mereka peroleh dengan pola BMB3 dalam unsur-unsur AKURS.

- | | |
|----------------------|---|
| a. Berfikir | : Berfikir tentang pentingnya bersyukur |
| b. Merasa | : Merasakan segalanikmat yang diberikan oleh Tuhan |
| c. Bersikap | : Bersikap menerima segala nikmat pemberian Tuhan |
| d. Bertindak | : Melakukan apa yang diperintah dan dilarang Tuhan dalam kehidupan. |
| e. Bertanggung Jawab | : Bertanggung jawab atas apa yang diperbuatnya. |

2. Penilaian Proses

Melalui pengamatan dilakukan penilaian proses layanan untuk memperoleh gambaran tentang pemahaman siswa setelah mendapat materi *Manusia Patut Bersyukur*. (Mandiri)

XII. LAPELPROG

Lapelprog meliputi suatu kegiatan data penilaian hasil dan proses serta tindak lanjut

Sarolangun, November 2021
Guru Pembimbing

Fawwaz Alexander, S.Pd
NIP. 19811229 200903 2 005

MANUSIA PATUT BERSYUKUR

Setiap manusia pasti pernah merasa bahagia, kebahagiaan tersebut bisa bersumber dari mana saja atau disebabkan oleh apa saja, entah karena prestasi yang kita capai, penghargaan yang didapat, berbagai fasilitas yang kita miliki, kebaikan yang kita terima dari orang lain, atau apapun penyebabnya.

Salah satu yang menjadi sumber kebahagiaan adalah orang tua. Tuhan memberikan orang tua meskipun dengan berbagai kekurangannya, kita yakin orang tua kita menyayangi kita dengan berbagai macam caranya. Kalaupun orang tua kita saat ini tidak lengkap karena alasan tertentu, tetaplah bersyukur karena kita masih mempunyai salah satu dari mereka. Sekalipun keduanya tidak ada, juga tetap bersyukur karena Tuhan tetap membantu segala kesulitan orang-orang disekitar kita.

Selain orang tua, sumber kebahagiaan lainnya adalah saudara-saudara kita. Menjadi kakak atau adik didalam keluarga bukanlah suatu masalah ketika kita menjadi orang yang selalu bersyukur. Selalu menghargai keberadaan dan kebutuhan masing-masing, memaafkan jika ada yang salah, dan jauh dari iri hati satu dengan yang lain.

Setiap manusia mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Yang kita harus lakukan adalah mengetahui apakah kemampuan kita, kemudian kita kembangkan dan gunakan kemampuan tersebut untuk hal yang positif sebagai bentuk rasa syukur kita.

Aspek lain yang perlu kita syukuri adalah masyarakat dan tanah air kita. Suku bangsa Indonesia yang sangat beragam yang memiliki kekhasannya masing-masing. Kekhasan atau perbedaan seperti ini harus kita lihat sebagai kekayaan bangsa yang patut untuk di syukuri dan bukannya menjadi pemisah yang harus dihapuskan.

Apapun kondisi kita saat ini, rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa harus tetap hadir setiap waktu. Bagaimanapun kehidupan kita, Nikmat yang Tuhan berikan jauh lebih besar dibandingkan kekurangan atau masalah yang kita hadapi. Anggota tubuh kita lebih banyak yang berfungsi daripada yang tidak berfungsi, Jantung kita masih berdetak dan nafas kita masih berhembus dengan bebas. Kita masih merasakan kehidupan dan yang terpenting kita masih bisa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala yang diberikan-Nya. Terima Kasih Tuhan