

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA AL MUKROM  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/Semester : X / 2  
 Tema : Manusia Purba di Indonesia dan Dunia  
 Sub Tema : Ciri - ciri Manusia Purba di Indonesia  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.1 Memahami tentang Manusia Purba Indonesia	4.9.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

### A. Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia Purba Indonesia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Manusia Purba Indonesia</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Manusia Purba Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Manusia Purba Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Manusia Purba Indonesia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Bojongsambir, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Al Mukrom

Guru Mata Pelajaran

Dedi Sutardi, S. Ag

Ali Maulana, S.Pd