

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK ANGKATAN 3



Sekolah : SDIT AL-ISTIQOMAH
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi waktu simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
Kegiatan Ini	1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi gambar yang ditunjukkan oleh guru 2. Guru mengaitkan gambar dengan tema hari ini dan menstimulus siswa dengan beberapa pertanyaan agar tertarik dengan topik dan mengemukakan pendapatnya. 3. Guru memberikan sebuah teks dan mengajak siswa menuliskan peristiwa penting pada teks dalam bentuk peta pikiran. 4. Memilih salah seorang siswa untuk mempresentasikan peta pikiran nya. 5. Berdasarkan pengetahuan yang didapat melalui teks yang sudah di baca dan pengalaman selama ini, guru meminta siswa berdiskusi tentang manfaat air.
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (**rubrik penilaian terlampir**)

- a. Penilaian Sikap (sikap disiplin saat mengikuti pembelajaran)
- b. Penilaian Pengetahuan (pengetahuan mengidentifikasi peristiwa penting pada bacaan, pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan)
- c. Penilaian Keterampilan (keterampilan menuliskan peristiwa penting pada bacaan, keterampilan saat berbicara dalam diskusi)

Mengetahui

Kepala Sekolah,

ASEP TAUFIK ISMAIL, S.Kom.
NIP.-

Kuningan, Mei 2021

Guru Kelas V


Narni, S.Si., M.Pd.I.

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kedisiplinan saat belajar	Mengikuti seluruh pembelajaran dengan disiplin	Mengikuti $\frac{3}{4}$ pembelajaran dengan disiplin	Mengikuti $\frac{1}{2}$ pembelajaran dengan disiplin	Mengikuti kurang dari $\frac{1}{2}$ pembelajaran dengan disiplin

2. Rubrik penilaian pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti