

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Katolik Pax Christi Manado
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Tema : Manusia Sebagai Citra Allah
Sub Tema : Aku Citra Allah Yang Unik.
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai citra Allah
- Menginventarisasi ciri-ciri yang menjadikan seseorang disebut unik.
- Menelaah makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kejadian 1: 26-28.
- Membuat doa tertulis yang mengungkapkan syukur karena diciptakan Allah unik adanya.
- Melakukan aksi nyata sebagai wujud penghayatan akan tugas sebagai citra Allah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Memberi salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya	
Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan menyajikan gambar manusia (Laki-laki dan perempuan) untuk di amati
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aku Citra Allah Yang Unik , melalui kegiatan mengamati gambar untuk mengenali keunikan diri dan sikap terhadap keunikan diri yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan membaca buku teks (Kitab Suci) dan melakukan kegiatan literasi tentang materi Aku Citra Allah yang Unik, kemudian mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi Aku Citra Allah Yang Unik .
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik atau individu yang lain.
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menutup pembelajaran dengan Doa bersama	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis berbentuk uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan
- **Penilaian Keterampilan** Menggunakan lembar penilaian kinerja untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sr. Aniata, M.Pd

Manado, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sevenmei Paendong S.Ag