

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAIT Harapan Umat Karawang
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : X/ 1
Materi Pokok : Hubungan Sosial Manusia sebagai Individu dan Anggota Kelompok
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke- 1)

KOMPETENSI DASAR:

3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat
4.2 Mengolah realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat

TOPIK : Hubungan Sosial Manusia sebagai Individu dan Anggota Kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran cooperative learning dan diskusi dalam mempelajari hubungan sosial manusia sebagai individu dan anggota kelompok, maka diharapkan peserta didik dapat memahami:

1. Realitas manusia sebagai makhluk individu
2. Realitas manusia sebagai makhluk sosial
3. Realitas kehidupan manusia dalam kelompok
4. Hakikat hubungan sosial dalam masyarakat
5. Interaksi sosial dalam kehidupan manusia

B. MEDIA PEMBELAJARAN :

Laptop
Infocus

C. SUMBER BELAJAR

Power Point
Google Classroom
Buku Sosiologi

D. KEGIATAN

1. Guru membuka pembelajaran di kelas dengan memberi salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Meminta salah satu peserta didik untuk membacakan 1 halaman Alqur'an dan peserta yang lainnya menyimak
4. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya
5. Guru menyampaikan topik pembelajaran, tujuan dan manfaat yang akan didapat peserta didik
6. Guru membagikan mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok
7. Guru menyampaikan 2 pertanyaan sebagai bahan diskusi
Pertanyaan 1
Mengapa selain sebagai makhluk individu manusia juga disebut sebagai makhluk sosial?

Pertanyaan 2:
Jika anda amati di lingkungan tempat tinggal Anda, perilaku masing-masing orang dalam melakukan interaksi sosial tentu berbeda-beda. Ada yang pandai bergaul dan senang berkumpul dengan tetangga, ada juga yang tertutup jarang berkumpul dengan tetangga. Menurut Anda bagaimana perbedaan respon masyarakat terhadap orang-orang dengan perbedaan perilaku orang-orang tersebut? Mengapa demikian?
8. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mempresentasikan tugas kelompoknya
9. Guru mendampingi peserta didik dalam diskusi antar kelompok
10. Guru memberi penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan
11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
12. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan manfaat memahami konsep tentang individu, interaksi sosial dan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial di masyarakat
13. Guru memandu peserta didik untuk mengucapkan hamdalah, dan mengingatkan kembali untuk selalu menjaga ibadah dan Kesehatan
14. Guru mengucapkan salam

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : 2 Pertanyaan bahan diskusi
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karawang, 17 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Ida Faridah, S. Sos. I

Ida Faridah, S. Sos. I