

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas/ Semester	: VI Tunagarahita/ ganjil
Tema	: 4. Hewan Peliharaan
Subtema	: 4.1 Ayam
Matan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke-	: 4.1.2 Tempat Tinggal Ayam
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan alat alat untuk memelihara kebersihan kandang ayam
2. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri benda padat
3. Menceritakan secara tulis dan lisan ciri ciri benda padat yang ada di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mendata kehadiran siswa
 - b. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pembelajaran hari
 - c. Guru memberikan apersepsi pada siswa dengan menunjukkan gambar kandang ayam dan alat-alat untuk memelihara kebersihan ayam.
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Guru menunjukkan gambar, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang gambar tersebut.
 - b. Peserta didik memperhatikan gambar serta mengidentifikasi gambar kandang ayam dan alat-alat untuk menjaga kebersihan kandang ayam
 - c. Peserta didik mengamati benda padat, kemudian bersama guru menyebutkan ciri-ciri benda padat
 - d. Peserta didik menuliskan ciri-ciri benda padat di lembar kerja.
 - e. Masing masing peserta didik menyampaikan hasil laporan pengamatannya tentang ciri-ciri benda padat.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
 - a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama tentang materi hari ini yaitu benda-benda yang digunakan untuk menjaga/ memelihara kebersihan kandang ayam dan ciri-ciri benda padat.
 - b. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa untuk berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Oservasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (tanggung jawab, percaya diri, kreatif)
2. Penilain pengetahuan : tes tulis dan Tes lisan
3. Penilaian Ketrampilan : menuliskan ciri-ciri benda padat pada lembar kerja

D. METODE DAN SUMBER BELAJAR

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperatife learning
3. Metode : penugasan, pengamatan, diskusi dan ceramah
4. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 6 Tumagrahita Tema 4