

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP
Materi Pokok : Sifat-sifat limit fungsi aljabar

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menginterpretasi, menganalisis serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sifat-sifat limit fungsi aljabar

2. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop, Ear Phone, Media Pembelajaran Digital (Youtube,Google Classrom,Blog,WhatsApp)
- Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas XII,Modul Matematika kelas XII,internet

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam,mengecek kehadiran peserta didik,memberi motivasi,menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Sifat-sifat limit fungsi aljabar,cakupan materi,langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link konten Youtube dan blog terkait materi Sifat-sifat limit fungsi aljabar melalui Google Classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sifat-sifat limit fungsi aljabar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sifat-sifat limit fungsi aljabar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur video conference di google classroom, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sifat-sifat limit fungsi aljabar,Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja