

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTS DDI Singga	Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Manusia,Tempat dan Lingkungan	

A.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi,distribusi, potensi, iklim, bentukmuka bumi, geologis, flora, dan fauna)dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadapkehidupan manusia dalam aspekekonomi, sosial, budaya, danpendidikan.	3.1.1 Menjelaskan konsep ruang 3.1.2. Mendefinisikan interaksi antar ruang 3.1.3. Mendiskripsikan interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia 3.1.4 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya 3.1.5 Melakukan analisis kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang
4.1. Mengidentifikasi interaksi sosialdalam ruang dan pengaruhnyaterhadap kehidupan sosial, ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.1.1Mempresentasikan hasil telaah contoh interaksi keruangan 4.1.2.Membuat gambar/klipinginteraksi keruangan yang terjadi di wilayahnya

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan interaksi antar ruang serta ,**menganalisis**,menuliskan, tentang benua ,dengan rasa **ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri**

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Langkah – langkah PembelajaranN

	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru masuk ke group kelas di whatsapp dilanjut berdoa bersama▪ Guru melakukan absensi& menyampaikan aturan main▪ Guru menyiapkan materi, Gambar sesuai konteks pembelajaran.▪ Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran & pre test▪ Gurumelakukan motivasi tayangan gambar Instrumentalian	Religius	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan/share materi di group whatsapp• Guru menyampaikan wabah corona menjadikan kondisi saling bergantung• Guru mengirimkan gambar dan siswa menyusun pertanyaan dan permasalahan tentang interaksi antar ruang• Siswa mengemukakan pertanyaan:Mengapa terjadi interaksi antar ruang?.Bagaimana bisa terjadi?.Indikasi apa interaksi antar ruang berlangsung saling menguntungkan?• Guru dan siswa melakukan analisis pemecahan masalah.Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan	Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan Post test.▪ Melakukan refleksi atau umpan balik Menyampaikan pesan Moral.▪ Memberi salam.berikutnya	Kepedulian TanggungJawab	5 Menit

D.PENILAIAN/ASSESSMENT

- **Teknik Penilaian Sikap** (observasi interaktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis/Lisan, **Keterampilan** (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)
- **Remedial dan Pengayaan** (Remidial Teaching; pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), **Pengayaan** (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antar ruangdan dampaknya)

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Tolitoli, 2020
Guru Bidang Studi IPS 7

Sitti aisyah, S.Ag
NIP: 1972041 199703 2 006

Rina, S.Sos
NIP: