

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Katolik Unggulan Santa Maria
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Tema : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
Sub Tema : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat :

- menjelaskan pengertian konsep ruang;
- menjelaskan pengertian interaksi antarruang;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
- menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
- menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- menyebutkan letak Indonesia secara geografis;

Dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. (PPK)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-20 menit (literasi)	10 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan➤ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya	100 menit

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➤ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Timika, 2020
Guru mata pelajaran

Normalina Manurung, S. Pd
NIP. 197102062003122003

Frida Tahu, S. Pd, M. Pd