

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJJ

Sekolah : SMP Negeri 4 Mandor
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN**
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:
-) menjelaskan pengertian konsep ruang
 -) menjelaskan konsep saling melengkapi antar ruang (*complementarity* atau *Regional Complementary*)

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

-) Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
-) Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary).</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary).</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary).</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary).</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

)	Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan), Keterampilan (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)
)	Remedial dan Pengayaan (Remidial Teaching; pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antar ruang dan dampaknya)

Mengetahui :
Kepala SMP N 4 Mandor

Sekilap, 14 Oktober 2020
Guru Bidang Studi IPS

RUDY, S.Pd
NIP. 19620502 198703 1 026

DAMIANUS, S.Pd
NIP.