

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Sekolah	: SMP Negeri Satap Tolokibit
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Manusia, Tempat dan Lingkungan
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan ( 10 Menit )

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah berakhirnya kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode Discovery learning Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang.
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang
3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia
4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi diwilayahnya

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan Pertama

#### a. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdo'a, dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Guru bersama peserta didik mengkondisikan kelas
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
4. Guru menanyakan materi pelajaran berkaitan dengan interaksi antarruang, dengan beberapa pertanyaan:
  - Sebelum ke sekolah kalian sarapan dengan apa ?
  - Bahan-bahan makanan apa saja yang di hasilkan di daerahmu ?  
(Banggai Laut)
5. Guru menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran dari.

#### b. Kegiatan Inti

##### 1. Mengamati

- a) Peserta didik mengamati gambar tentang aktifitas penduduk diberbagai tempat di Indonesia





- b) Guru menjelaskan aktifitas penduduk berdasarkan gambar
2. Menanya.
    - a) Peserta didik duduk membentuk kelompok
    - b) Peserta didik secara kelompok merumuskan pertanyaan yang ingin mereka ketahui dari pengamatan.
    - c) Salah satu dari peserta didik mewakili kelompoknya diminta menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka rumuskan di papan tulis
  3. Mengumpulkan informasi
    - a) Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka tuliskan di papan tulis
    - b) Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di Indonesia dari berbagai referensi.
  4. Mengasosiasi/menalar
    - a) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah mereka dapatkan dari berbagai sumber dan menyempurnakan jawaban yang telah mereka kerjakan sebelumnya
    - b) Peserta didik memberikan kesimpulan akhir atas jawaban dari beberapa pertanyaan tersebut
  5. Mengomunikasikan
    - a) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
    - b) Kelompok lain diminta untuk menanggapi.
    - c) Peserta didik bersama guru memberikan kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan
- c. Penutup (10 menit)
1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
  2. Guru memberikan penjelasan dari pertanyaan peserta didik
  3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
  4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral yang ada kaitannya dengan Sikap
  5. Guru mengingatkan agar peserta didik memperbaiki hasil diskusi untuk

dikumpulkan pada guru

6. Peserta didik diberi tugas untuk mengumpulkan informasi tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang diwilayah tempat tinggal masing-masing. Pedoman dapat dilihat pada buku siswa

7. Doa

## **E. Penilaian,**

### **1. Teknik Penilaian**

- Sikap  
Bentuk: Non tes berupa observasi, instrumen lembar observasi sikap
- Keterampilan  
Bentuk: Non Tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi kelompok berupa laporan tentang pengaruh perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap perubahan ruang.
- Pengetahuan  
Tes Tulis

### **2. Instrumen Penilaian**

- Sikap (terlampir)
- Pengetahuan (terlampir)
- Keterampilan (terlampir)

**LEMBARAN KERJA KELOMPOK SISWA  
( LKKS )**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : .....

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : ..... ( Ketua )

..... ( Anggota )

..... ( Anggota )

..... ( Anggota )

1. Tuliskanlah permasalahan yang ingin diketahui pada kolom A.
2. Tuliskan Jawaban anda di kolom B

A. PERMASALAHAN DARI KELOMPOK .....	B. PENYELESAIAN MASALAH OLEH KELOMPOK .....

SELAMAT BEKERJA

