

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Bangunrejo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN**
Saling melengkapi (*complementarity dan regional complementarity*)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat: Mendeskripsikan konsep ruang; dan interaksi antarruang; Menyebutkan contoh faktual interaksi keruangan antar wilayah yang terjadi di Indonesia dan wilayahnya, menjelaskan dan menyebutkan secara prosedural kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Orientasi, Apersepsi
- Pemberian Acuan.

Kegiatan Inti

- **Menstimulus** dengan Melihat video pembelajaran, Membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info :**Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang.**
- **Mengolah data /informasi** dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara **Berdiskusi**
- **Memverifikasi** untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.
- **Menyimpulkan dengan cara** menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), Mempresentasikan secara klasikal, Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan.

Kegiatan Penutup 5 Menit

Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan proyek, **PR untuk mencari penjelasan Pandemi Virus Korona melalui Web dan Media sosial lainnya**, dan mempelajari materi selanjutnya, Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

C. Assesment

- **Teknik Penilaian Sikap** (observasi ineteraktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis/Lisan, **Keterampilan** (Proyek, pengamatan, wawancara' Portofolio / unjuk kerja Produk)
- **Remedial dan Pengayaan (Remidial Teaching** tentang pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), **Pengayaan** (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis bagaimana terjadinya proses interaksi antar ruang yang berkaitan dengan aktivitas penduduk di lingkungan tempat tinggal peserta didik.

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan

Bangunrejo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

EVI OKTAVIA, M.Pd.
NIP. 19761001 200701 2 022

I KETUT HARIYANTA, SE. M.Pd
NIP. 19771228 200902 1 001

LEMBAR KERJA 1.1

Kelas VII/Semester Ganjil

Nama :

Kelas : VII

Tanggal :

Waktu : 30 menit

Tujuan :

Peserta didik dapat memahami :

1. Pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang!
2. Contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia!
3. Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang!
4. Pandemi virus Korona

Petunjuk

1. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber
2. Menyampaikan secara lisan atau tertulis melalui daring secara individu melalui WA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan pengertian ruang	
2.	Jelaskan pengertian konsep interaksi antarruang	
3.	Berikan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;	
4.	Jelaskan awal mula terjadinya pandemi virus Korona	