

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 7 BURU
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : **MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN**
Topik : Perubahan akibat Interaksi Antar ruang
 Alokasi Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan
- Mengetahui Perubahan Penggunaan lahan
- menjelaskan Perubahan orientasi mata pencarian
- Mengetahui berkembangnya sarana dan prasarana, perubahan social budaya serta perubahan komposisi penduduk

B. Alata, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; papan tulis dan ballpoint untuk menulis materi
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan
- Powert point

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .	
Menjelas kan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (10 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan Gambaran permasalahan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 7 BURU

SUKARDI LALANGKO, SE
NIP.196106111987031015

Parbulu,... Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IRWAN SYAH, S.Pd
NIP.198510282011011012