

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Sekolah | : SMPN 3 Karangnunggal |
| Mata Pelajaran | : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) |
| Kelas/Semester | : VII/ 1 (Satu) |
| Materi | : Manusia, Tempat, dan Lingkungan |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit |

| |
|---|
| <p>A.Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none">• menjelaskan pengertian konsep ruang• menjelaskan konsep saling melengkapi antar ruang (<i>complementarity atau Regional Complementary</i>) <p><i>Fokus penguatan Karakter</i> (Religius,teliti,jujur,kerjasama dan percaya diri)</p> |
| <p>B.Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.</p> <p>A. Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Mengucapkan salam & berdo'a➢ Apersepsi dan motivasi➢ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>B. Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang pengertian konsep ruang➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis)➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi)➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS)➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah)➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi)➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi)➢ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan sepak bola secara tertulis (Literasi) |

f. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan
- Guru memberi penguatan
- Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- penugasan dan informasi materi berikutnya

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

D. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas \leq 20%
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas \geq 50%

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

E. Tugas Mandiri Terstruktur (TMT)

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar !

- a. Jelaskan pengertian tentang konsep ruang.
- b. Sebutkan pengaruh konsep ruang terhadap kehidupan.

Diketahui
Kepala Sekolah

Nunu Nugraha, S.Pd
NIP.196204251985121001

Karangnunggal 2 Januari 2021
Guru IPS

Ariyandi Faulana, S.Pd
NUPTK.8547767669120003