

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1Paringin  
Kelas/Smt : VII ( tujuh ) / Ganjil  
Tema : Manusia, tempat dan lingkungan  
Sub Tema : Perubahan akibat interaksi antarruang  
Pembelajaran ke : Dua  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran kelompok dengan model *Examples non Examples* , Peserta didik dapat menjelaskan perubahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat terjadinya interaksi antarruang dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan teknik penilaian dari guru.</li><li>5. <b>Apersepsi</b> : Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan diikuti.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	6 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran</li><li>2. Guru membagikan gambar- gambar</li><li>3. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan atau menganalisa gambar</li><li>4. Melalui diskusi kelompok dengan jumlah 5 orang siswa, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas</li><li>5. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.</li><li>6. Guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai</li><li>7. Penutup; Guru memberikan umpan balik dan refleksi atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik.</li></ol>	
<b>Penutup</b>	2 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li><li>2. Guru memberi pesan nilai dan moral, terutama untuk selalu hidup toleran dalam bingkai keberagaman indonesia.</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang</li><li>4. Berdoa dan salam</li></ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi/jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
  - c. Ketrampilan : kinerja
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Ketrampilan

3. **Pembelajaran Remedial**

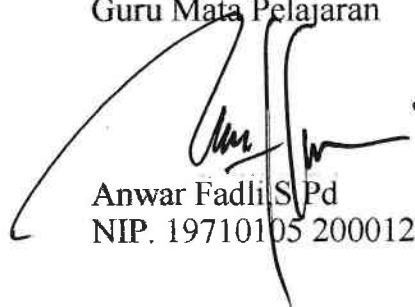
Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi yang telah diperoleh.

Parangin Selatan, 13 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Anwar Fadli S, Pd

NIP. 19710105 200012 1 002

JURNAL PENILAI SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Parangin  
 Kelas/semester : VII/I  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Ket

PENILAIAN PENGETAHUAN KISI-KISI SOAL

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	Memahami konsep ruang dan waktu (lokasi dan distribusi, potensi, iklim, bentuk muka Bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Pengertian interaksi antarruang;	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian interaksi antarruang	Uraian	1
		Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya Interaksi antarruang;	Peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi saling bergantung untuk terjadinya interaksi keruangan	Uraian	1
		Perubahan akibat interaksi antarruang	Peserta didik dapat menjelaskan perubahan yang terjadi akibat adanya interaksi antarruang	Uraian	1

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan pengertian interaksi antarruang
2. Sebutkan 3 kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan!
3. Sebutkan tiga perubahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya interaksi antarruang!

KUNCI JAWABAN :

NO	Jawaban	Skor	Bobot
1	Interaksi Antarruang adalah hubungan timbal balik antar dua ruang atau lebih	3	20
2	1. Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary) 2. Kesempatan Antara (Intervening Opportunity) 3. Kemudahan Transfer (Transfer Ability)	6	30
3	1. Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan 2. Perubahan Penggunaan Lahan 3. Perubahan Orientasi Mata Pencaharian 4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana 5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya 6. Berubahnya Komposisi Penduduk	6	50
		15	100

skor perolehan  
 Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{bobot soal}$

**PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Paringin  
 Kelas/semester : VII/I  
 Mata pelajaran : IPS  
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai	
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			

Keterangan Skor : Baik sekali =

4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Satuan Pendidikan : SMP 1 Paringin  
 Kelas/semester : VII/I  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai					
		Penampilan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian									
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1						
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$