

TUGAS MEMBUAT RPP
SITI RUKIYAH/TKI KELAS B
UNIVERRSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Karanganyar
Mata Pelajaran : BPTIK
Kelas/ Semester : X / 1
Materi Pokok : Aplikasi Office (Pengolah kata, angka, presentasi)
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (1jp x 60 menit x 3 = 180 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu, "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Kompetensi Pengetahuan: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Kompetensi Keterampilan: Menunjukkan ketrampilan manalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi | |
|-------------------------|--|--|--|
| 3.1 | Mengenal (C1) (LOTS) lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi). | 3.1.1 | Menjelaskan (C2) (LOTS) Menu-menu yang terdapat pada aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi) |
| | | 3.1.2 | Menyusun (C1) (LOTS) daftar isi menggunakan table of content |
| | | 3.1.3 | Menggunakan (C3) (LOTS) fitur lanjut aplikasi office powerpoint. |
| 4.1 | Membuat (C6) (HOTS) laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto. | 4.1.1 | Menyusun (C6) (HOTS) laporan / proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya . |
| | | 4.1.2 | Membuat (C6) (HOTS) undangan |
| | | 4.1.3 | menggunakan mailmerge . |

| Kompetensi Dasar | | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------|--|---|
| | | Membuat (C6) (HOTS) media pembelajaran dengan powerpoint. |

C. Tujuan Pembelajaran

Selama proses pembelajaran, peserta didik diharapkan:

1. Setelah melihat **tayangan sway (TPACK)** yang di posting di Ms.Teams peserta didik terlibat dalam kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat **menjelaskan (LOTS)** menu-menu yang terdapat pada aplikasi pengolah kata, angka, presentasi dengan **mandiri (PPK)**.
2. Setelah peserta didik **menyimak video yang di upload ke youtube (ICT)**, peserta didik dapat **menyusun (LOTS)** daftar isi menggunakan table of contents dengan penuh **tanggung jawab (PPK)**.
3. Melalui kegiatan **diskusi (4C-Collaboration)** yang dilaksanakan di Ms. Teams, Peserta didik dapat menggunakan fitur lanjut aplikasi office poer point sesuai yang dicontohkan.
4. Setelah **guru dan peserta didik terlibat dalam kegiatan tanya jawab (4C-Comunication)**, peserta didik dapat **menyusun (Hots)** laporan/proposal dengan integrasi berbagai onbyek didalamnya.
5. Melalui kegiatan **diskusi (4C-Colaboration)** yang dilaksanakan di Ms. Teams, Peserta didik dapat membuat undangan menggunakan mailmerge sesuai yang dicontohkan.
6. Setelah **guru dan peserta didik terlibat dalam kegiatan tanya jawab (4C-Comunication)**, peserta didik dapat membuat media pembelajaran dengan powerpoint.

D. Materi Pembelajaran

- Perangkat lunak pengolah kata
- Perangkat lunak pengolah angka
- Perangkat lunak presentasi

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Project based Learning (PjBL)*
2. Pendekatan Pembelajaran : STEAM
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi (Full Daring)

F. Media Pembelajaran

- Media/Alat Pembelajaran : Laptop, HP, Ms.Teams, Aplikasi Office
- Bahan pembelajaran : Sway, Video Materi, Ms Form, Penilaian

G. Sumber belajar

Bahan bacaan yang relevan dari media cetak dan online

Materi yang diupload di Ms.Teams

Video yang diupload di group WA kelas

Buku Informatika kelas X SMA

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Ke 1

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | NILAI KARAKTER | KECAKAPAN ABAD 21 (4C) | ALOKASI WAKTU |
|--|---|---|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengawali KBM, Guru mengajak siswa untuk bergabung ke web meeting Ms. Teams (di share via WA group kelas) <i>Synchronous</i> • Guru mengucapkan salam dan memastikan siswa siap belajar daring. • Guru dan siswa berdo'a bersama sebelum belajar dipimpin ketua kelas. • Siswa mengisi presensi kehadiran lewat link ms form yang dibagikan guru melalui chat meeting. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran daring. | <p>Disiplin Mandiri</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab Jujur</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Collaboration</p> <p>Comunication</p> | 10 |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| Orientasi Peserta Didik kepada Masalah | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik membaca dan mempelajari materi sway yang diupload guru di Ms.Teams sebelum kegiatan meeting berjalan. <i>Asynchronous</i> – Peserta didik diharapkan menanya, contoh pertanyaan “Bagaimana cara menyusun daftar isi menggunakan table of conten?” “Bagaiman cara membuat surat undangan dengan mail merge?” <i>Synchronous</i> – Melalui web meeting guru menampilkan sebuah tayangan Problem Statement proposal kegiatan yang memuat daftar isi yang rapi dan indah, surat undangan yang dibuat hanya 1 lembar akan tetapi bisa dicetak dengan data nama dan alamat yang berbeda-beda. – Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menutup web meeting kemudian diskusi melalui MS.Teams | <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Critical thinking</p> <p>Comunication</p> <p>Critical thinking</p> | 5 |
| Mengorganisasikan Peserta Didik | <ul style="list-style-type: none"> – Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah di share di assignment ms.teams dan diminta mengerjakan tugas tersebut. – Guru membagi peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil sesuai dengan penyusunan kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) – Setiap kelompok berdiskusi lewat chating forum dengan bahan diskusi: Langkah-langkah pembuatan daftar isi dengan table of content dan penyusunan proposal kegiatan sekolah. | <p>Kerjasama</p> <p>Kerjasama</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Creativity</p> <p>Collaboration</p> | 10 |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=rnhGH32bAmY - Guru Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada kegiatan belajar 1. - Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu menyelesaikan tugas yang diberikan. - Guru memberikan bantuan berupa penggalan informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas tersebut. - Peserta didik melakukan praktikum tugas mandiri dirumah menggunakan PC/Laptop masing-masing. | <p>Jujur mandiri</p> <p>Mandiri Tanggung jawab</p> | <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> <p>Creativity</p> | 10 |
| Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyusun LKPD sesuai panduan pada lembar kegiatan 1. - Masing-masing peserta didik mengupload tugas yang diberikan melalui menu turn in assignment di Ms.Teams. | <p>Mandiri Tanggung jawab</p> <p>Mandiri Jujur</p> | <p>Creativity Critical Thinking</p> <p>Comunication</p> | 10 |
| Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis hasil LKPD yang telah dibuat - Peserta didik menyusun kesimpulan hasil diskusi kelompok yang disampaikan dalam forum diskusi kelompok ms.teams - Peserta didik mengerjakan latihan melalui ms form. - Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini, kesulitan dalam mempelajari materi hari ini, dan strategi perbaikan. | <p>Mandiri</p> <p>Kerjasama</p> <p>Jujur Tanggung jawab mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Comunication</p> | 10 |
| C. KEGIATAN PENUTUP | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan ke siswa melalui WA group bahwa akan ada kegiatan penutup secara synchronous di ms.teams - Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap disiplin dan bekerjasama. - Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara mandiri dan pengumpulannya dengan tenggang waktu sampai pertemuan berikutnya. - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. - Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. - Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. | <p>Kasih sayang</p> <p>mandiri</p> <p>Kasih sayang</p> <p>Religius</p> | <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> | 5 |

Pertemuan Ke 2

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | NILAI KARAKTER | KECAKAPAN ABAD 21 (4C) | ALOKASI WAKTU |
|--|--|---|--|---------------|
| D. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengawali KBM, Guru mengajak siswa untuk bergabung ke web meeting Ms. Teams (<i>di share via WA group kelas</i>) <i>Synchronous</i> • Guru mengucapkan salam dan memastikan siswa siap belajar daring. • Guru dan siswa berdo'a bersama sebelum belajar dipimpin ketua kelas. • Siswa mengisi presensi kehadiran lewat link ms form yang dibagikan guru melalui chat meeting. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran daring. | <p>Disiplin Mandiri</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab Jujur</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Collaboration</p> <p>Comunication</p> | 10 |
| E. Kegiatan Inti | | | | |
| Orientasi Peserta Didik kepada Masalah | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik membaca dan mempelajari materi sway yang diupload guru di Ms.Teams sebelum kegiatan meeting berjalan. <i>Asynchronous</i> – Peserta didik diharapkan menanya, contoh pertanyaan “Manfaat aplikasi pengolah angka dalam kehidupan sehari-hari?” “Bagaimana cara menjalankan aplikasi pengolah angka?” <i>Synchronous</i> – Melalui web meeting guru menampilkan sebuah tayangan Problem Statement pemanfaatan aplikasi pengolah angka dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja. – Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menutup web meeting kemudian diskusi melalui MS.Teams | <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Critical thinking</p> <p>Comunication</p> <p>Critical thinking</p> | 5 |
| Mengorganisasikan Peserta Didik | <ul style="list-style-type: none"> – Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah di share di assignment ms.teams dan diminta mengerjakan tugas tersebut. – Peserta didik berdiskusi lewat chatting forum dengan bahan diskusi: kegunaan masing-masing menu yang ada dalam aplikasi pengolah angka dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja. | <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kerjasama</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> | 10 |
| Membimbing Penyelidikan Individu | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mengamati video di youtube – https://www.youtube.com/watch?v=LinuOBqVd8 – Guru Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan | <p>Jujur mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| dan Kelompok | <p>tugas belajar yang terdapat pada kegiatan belajar 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu menyelesaikan tugas yang diberikan. – Guru memberikan bantuan berupa penggalan informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas tersebut. – Peserta didik melakukan praktikum tugas mandiri dirumah menggunakan PC/Laptop masing-masing. | Mandiri Tanggung jawab | Comunication Creativity | |
| Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menyusun LKPD sesuai panduan pada lembar kegiatan 1. – Masing-masing peserta didik mengupload tugas yang diberikan melalui menu turn in assignment di Ms.Teams. | Mandiri Tanggung jawab Mandiri Jujur | Creativity Critical Thinking Comunication | 10 |
| Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menganalisis hasil LKPD yang telah dibuat – Peserta didik menyusun kesimpulan hasil diskusi yang disampaikan dalam forum diskusi kelompok ms.teams – Peserta didik mengerjakan latihan melalui ms form. – Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini, kesulitan dalam mempelajari materi hari ini, dan strategi perbaikan. | Mandiri Kerjasama Jujur Tanggung jawab mandiri | Comunication Collaboration Comunication | 10 |
| F. KEGIATAN PENUTUP | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan ke siswa melalui WA group bahwa akan ada kegiatan penutup secara synchronous di ms.teams – Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap disiplin dan bekerjasama. – Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara mandiri dan pengumpulannya dengan tenggang waktu sampai pertemuan berikutnya. – Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. – Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. – Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. | Kasih sayang mandiri Kasih sayang Religius | Comunication Comunication Comunication | 5 |

Pertemuan Ke 3

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | NILAI KARAKTER | KECAKAPAN ABAD 21 (4C) | ALOKASI WAKTU |
|--|--|---|--|---------------|
| G. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengawali KBM, Guru mengajak siswa untuk bergabung ke web meeting Ms. Teams (di share via WA group kelas) <i>Synchronous</i> • Guru mengucapkan salam dan memastikan siswa siap belajar daring. • Guru dan siswa berdo'a bersama sebelum belajar dipimpin ketua kelas. • Siswa mengisi presensi kehadiran lewat link ms form yang dibagikan guru melalui chat meeting. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran daring. | <p>Disiplin Mandiri</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab Jujur</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Collaboration</p> <p>Comunication</p> | 10 |
| H. Kegiatan Inti | | | | |
| Orientasi Peserta Didik kepada Masalah | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik membaca dan mempelajari materi sway yang diupload guru di Ms.Teams sebelum kegiatan meeting berjalan. <i>Asynchronous</i> – Peserta didik diharapkan menanya, contoh pertanyaan "Bagaimana membuat media pembelajaran dari powerpoint?" <i>Synchronous</i> – Melalui web meeting guru menampilkan sebuah tayangan Problem Statement pemanfaatan aplikasi presentasi untuk membuat media pembelajaran interaktif. – Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menutup web meeting kemudian diskusi melalui MS.Teams | <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Critical thinking</p> <p>Comunication</p> <p>Critical thinking</p> | 5 |
| Mengorganisasikan Peserta Didik | <ul style="list-style-type: none"> – Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah di share di assignment ms.teams dan diminta mengerjakan tugas tersebut. – Guru membagi peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil sesuai dengan penyusunan kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) – Setiap kelompok berdiskusi lewat chatting forum dengan bahan diskusi: Langkah-langkah pembuatan media interaktif dengan powerpoint dengan materi mapel bebas yang ada di kurikulum SMA. | <p>Kerjasama</p> <p>Kerjasama</p> | <p>Comunication</p> <p>Collaboration</p> <p>Creativity</p> <p>Collaboration</p> | 10 |
| Membimbing Penyelidikan Individu dan | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik mengamati video di youtube – https://www.youtube.com/watch?v=GxyDcfG5ejE – Guru Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan | <p>Jujur mandiri</p> | <p>Comunication</p> <p>Comunication</p> | 10 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| Kelompok | <p>tugas belajar yang terdapat pada kegiatan belajar 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu menyelesaikan tugas yang diberikan. – Guru memberikan bantuan berupa penggalan informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas tersebut. – Peserta didik melakukan praktikum tugas mandiri dirumah menggunakan PC/Laptop masing-masing. | Mandiri Tanggung jawab | Comunication Creativity | |
| Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menyusun LKPD sesuai panduan pada lembar kegiatan 1. – Masing-masing peserta didik mengupload tugas yang diberikan melalui menu turn in assignment di Ms.Teams. | Mandiri Tanggung jawab Mandiri Jujur | Creativity Critical Thinking Comunication | 10 |
| Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah | <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik menganalisis hasil LKPD yang telah dibuat – Peserta didik menyusun kesimpulan hasil diskusi kelompok yang disampaikan dalam forum diskusi kelompok ms.teams – Peserta didik mengerjakan latihan melalui ms form. – Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini, kesulitan dalam mempelajari materi hari ini, dan strategi perbaikan. | Mandiri Kerjasama Jujur Tanggung jawab mandiri | Comunication Collaboration Comunication | 10 |
| I. KEGIATAN PENUTUP | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan ke siswa melalui WA group bahwa akan ada kegiatan penutup secara synchronous di ms.teams – Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah menunjukkan peningkatan sikap disiplin dan bekerjasama. – Guru memberikan tugas project yang dikerjakan secara kelompok dan pengumpulannya dengan tenggang waktu sampai pertemuan berikutnya. – Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. – Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan. – Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. | Kasih sayang Kasih sayang Kerjasama Tanggung jawab Kasih sayang Religius | Comunication Comunication Collaboration Comunication | 5 |

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Instrument penilaian | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Sikap | <ul style="list-style-type: none">• kedisiplinan mengikuti web meeting di Ms.Teams.• keaktifan saat mengikuti kegiatan diskusi kelompok.• Kejujuran saat mengerjakan latihan soal. | Observasi | Ketika pembelajaran |
| 2. | Pengetahuan | Berdasarkan hasil evaluasi di Ms.Form | Tes online | Saat pembelajaran |
| 3. | Ketrampilan | <ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan LKPD.• Berdasarkan laporan hasil praktikum mandiri.• Berdasarkan laporan hasil praktikum kelompok. | Praktik Produk | Saat pembelajaran dan penugasan terstruktur |

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya belum tuntas.
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial coaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas, dan diakhiri dengan tes.

c. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n$ (*maksimum*) diberikan materi masih dalam cakupan kompetensi dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n$ (*maksimum*) diberikan materi melalui cakupan kompetensi dasar dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar

Karanganyar, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Bagus Nugroho, M.Pd.
NIP. 196211161988031012

Siti Rukiyah, S.Kom
NIP. –

