

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PGRI SINDANGSUKA	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Manusia, Tempat, Dan Lingkungan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi letak Indonesia melalui peta
- Menjelaskan luas Indonesia

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|------------------|---|
| ❖ Media | : Gambar tentang kegiatan sehari-hari, Peta Indonesia dan globe |
| ❖ Sumber Belajar | : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Kegiatan Awal : Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia).***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia).</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia).</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia).</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Letak dan Luas Indonesia (Pemahaman Lokasi Melalui Peta dan Letak dan Luas Indonesia).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Akhir :Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

SUMINAR,S.Pd
NIP.

SUMINAR,S.Pd
NIP.