

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 Blang Panas	Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Manusian, Tempat dan Lingkungan		

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- > Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- > Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- > Menyebutkan letak Indonesia secara geografis

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam pembuka** dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

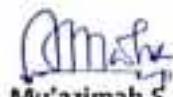
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik mengamati peta, misalnya peta Indonesia yang telah memenuhi syarat peta yang baik > Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> > <i>Pernahkah kalian menggunakan peta?</i> > <i>Apa yang dilakukan orang jika akan menuju tempat yang belum diketahui?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik menentukan lokasi koordinat pada suatu peta > Peserta didik menentukan luas suatu area pada peta > Peserta didik menentukan arah dari suatu titik asal ke titik tujuan > Peserta didik menentukan jarak dari suatu titik asal ke titik tujuan > Peserta didik menentukan jenis objek yang ada pada peta <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - Komponen apa saja yang ada pada peta? - Apa fungsi dari masing-masing komponen kelengkapan peta?
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> > Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. > Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> > Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah > Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Blang Panas, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Mu'azimah, S.Pd
Nip: 19710103 200801 2001