

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN s Blang Panas	Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan		

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- Menyebutkan letak Indonesia secara geografis

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (*religius*)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

- | | |
|--|--|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati peta, misalnya peta Indonesia yang telah memenuhi syarat peta yang baik ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. |
|--|--|

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

- Pernahkah kalian menggunakan peta?
- Apa yang dilakukan orang jika akan menuju tempat yang belum diketahui?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Aktivitas (4c)

- Peserta didik menentukan lokasi koordinat pada suatu peta
- Peserta didik menentukan luas suatu area pada peta
- Peserta didik menentukan arah dari suatu titik asal ke titik tujuan
- Peserta didik menentukan jarak dari suatu titik asal ke titik tujuan
- Peserta didik menentukan jenis objek yang ada pada peta

Mendiskusikan (4c)

- Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini
 - Komponen apa saja yang ada pada peta?
 - Apa fungsi dari masing-masing komponen kelengkapan peta?

Proses pemecahan masalah

- Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Blang Panas, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mu'azimah
Mu'azimah, S.Pd

Nip: 19710103 200801 2001