

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Manusia, Tempat, dan Lingkungan

Sekolah : SMP Negeri 3 Merauke
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Pertemuan ke- : 6
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan potensi sumber daya hutan dan pemanfaatannya di Indonesia secara tepat.
2. Setelah melakukan pengumpulan informasi, peserta didik mampu mempresentasikan pemanfaatan sumber daya hutan bagi kehidupan secara kritis.

B. Sumber Belajar

1. Puput Setyaningsih dan Fera Atmawati. 2020. *PR Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Penerbit Intan Pariwara.
2. Jurnal, peta, atlas, dan majalah.

C. Kegiatan Belajar

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan belajar diawali dengan doa bersama. Guru mempersilakan peserta didik yang bersedia memimpin doa bersama di kelas. ✓ Peserta didik bertanya jawab singkat mengenai materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan pembelajaran menggunakan metode <i>randomization technique</i>. ✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk membaca materi mengenai sumber daya hutan dari bahan yang telah dibagikan. ✓ Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis kayu yang bernilai ekonomis di Indonesia. Peserta didik mendiskusikan pemanfaatan jenis-jenis kayu tersebut bagi kehidupan. ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan diskusi mengenai alih fungsi lahan hutan menjadi permukiman atau perkebunan. Peserta didik mengemukakan pendapat mengenai fenomena tersebut. ✓ Guru membagikan potongan kertas warna. Peserta didik memberi nama pada kertas tersebut kemudian dikumpulkan pada wadah. ✓ Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil belajarnya mengenai sumber daya hutan. Setelah selesai presentasi, peserta didik yang ditunjuk mengambil kertas dalam wadah tersebut. ✓ Peserta didik yang dipilih secara acak diberikan pertanyaan oleh guru. Peserta didik menjawab pertanyaan secara ringkas. 	65 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajarnya. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi bersama atas pembelajaran yang telah berlangsung. Evaluasi pembelajaran materi-materi yang belum dipahami peserta didik. 	5 menit

D. Asesmen/Penilaian

1. Penilaian sikap: lembar pengamatan
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: penugasan presentasi

Kepala Sekolah

Simon L. Holenger, S.Pd., M.Pd
NIP. 196908052000121006

Merauke, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Simon L. Holenger, S.Pd., M.Pd
NIP. 196908052000121006