

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b> : SMP Negeri 4 Muara Bungo <b>Mata Pelajaran (IPS)</b> : Ilmu Pengetahuan Sosial	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil <b>Pembelajaran ke:</b> 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 1 x pertemuan ( 10 menit)
<b>Materi Pokok</b>	: <b>Manusian, Tempat dan Lingkungan</b>
<b>Sub-Materi</b>	: <b>Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 6 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia</li> <li>➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li> </ul> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ apa yang kalian gunakan untuk menulis?</li> <li>➤ Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis?</li> <li>➤ Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan</li> <li>➤ Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan</li> <li>➤ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia.</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan (4c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini               <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia?</li> <li>- Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?</li> </ul> </li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup ( 2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

### 3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala SMPN 4 Muara Bungo

Muara Bungo, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**-ABUZAR GAFARI,S.Pd**  
NIP : 196607051988031005

**HERAWATI,S.Pd**  
NIP : 197207081998022001

