

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN I Kramatwatu  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil  
 Materi : Manusia, tempat dan lingkungan  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

<b>I</b>	<b>Persiapan sebelum pembelajaran daring</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengaktifkan aplikasi WA</li> <li>➤ Siswa juga mengaktifkan aplikasi WA</li> <li>➤ Guru memastikan semua peserta didik telah masuk di grup WA</li> <li>➤ Guru mengirimkan bahan ajar serta penugasan dalam bentuk file word/pdf ataupun video yang berkaitan dengan materi ajar kepada siswa melalui WA</li> <li>➤ Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas kepada peserta didik</li> <li>➤ Guru memantau aktivitas peserta didik melalui WA</li> <li>➤ Tugas yang sudah dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara upload ke WA pribadi</li> <li>➤ Tugas yang sudah selesai di periksa nilainya diupload ke grup WA</li> </ul>

<b>II</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring , peserta didik mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang, sehingga peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan diwilayahnya saat masa pandemic covid 19.

<b>III</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang; 3.1.2 Menjelaskan penyebab keterkaitan interaksi antar ruang;
	Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1.1 Menyebutkan contoh keterkaitan antarruang di Indonesia . 4.1.2 Menjelaskan keadaan interaksi antarruang di Indonesia pada masa pandemic covid 19 4.1.3 Menjelaskan bagaimana kondisi interaksi antarruang di wilayah masing-masing pada masa pandemic covid 19

<b>IV</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<p>1. Kegiatan pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka kegiatan dengan salam dan doa</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik sebagai bekal untuk mengikuti pembelajaran</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ice Breaking diberikan kepada peserta didik agar siswa memusatkan perhatian pada materi pembelajaran</li> <li>• Guru menampilkan gambar – gambar tentang bentuk – bentuk interaksi antarruang</li> <li>• peserta didik mengamati gambar tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain.</li> <li>• Setelah mengamati tayangan tersebut peserta diberikan Lembar kerja yang harus diisi dan dikumpulkan sebagai hasil pembelajaran</li> </ul> <p>3. <b>Penutup</b></p> <p>Memberikan apresiasi kepada peserta yang disiplin dalam mengerjakan tugasnya .</p>
<b>V</b>	<p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• penilaian sikap berupa keaktifan dan kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran daring ,ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan .</li> <li>• Penilaian pengetahuan : tugas tertulis</li> <li>• Penilaian keterampilan unjuk kerja kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>
<b>VI</b>	<p>Alat : Gadget ,kertas dan alat tulis</p> <p>Media : internet ,gambar,video</p> <p>Sumber belajar : buku guru ,buku siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 dan media online</p>

Serang , 26 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS

.....  
NIP.

Eva Nurmalinda .S

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertemuan 1

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan :

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang, sehingga peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan diwilayahnya

Petunjuk :

- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi /data yang relevan terkait dengan pertanyaan- pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa,mencari informasi dari berbagai situs internet.
- Kemudian mengerjakan soal-soal pada lembar kerja
- Menyampaikan secara tertulis melalui WA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menjelaskan pengertian konsep ruang	
2	Menjelaskan penyebab keterkaitan antar ruang.	
3	Menyebutkan contoh keterkaitan antar ruang di Indonesia	
4	Pada saat pandemi covid 19 ini bagaimanakah keadaan interaksi antarruang di Indonesia ?	
5	Bagaimanakah kondisi interaksi antarruang di wilayahmu pada masa pandemic covid 19 ini?	

Selamat mengerjakan!

Lampiran – lampiran  
a. Penilaian sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir Sikap
			Positif	Negatif	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

b. Penampilan keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja (Keterampilan Berdiskusi)

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

Pedoman penskoran dan penentuan nilai :

1) Skor rentang antara 1- 4

1 = kurang 2 = cukup 3 = Baik 4= Amat baik

2) Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{3}$

c. Rubrik penilaian produk : Laporan LKPD

Mata pelajaran : IPS

Kelas : VII

No	Nama peserta	Kelengkapan isi materi (1-4)	Ketepatan isi jawaban (1-4)	Kreativitas (1-4)	Jumlah skor
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Pedoman penskoran dan penentuan nilai :

3) Skor rentang antara 1- 4

1 = kurang    2 = cukup    3 = Baik    4= Amat baik

4) Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{3}$