

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP AS-SALAAM JATIBARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan (*Covid 19 di Era New Normal*)
 Kelas/ Semester : 7/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	* Menjelaskan pengertian konsep ruang; * Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang *Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya *Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang *Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di masa Covid 19 di <i>Era New Normal</i> .

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat : menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang, sehingga peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan diwilayahnya di masa Pandemi Covid 19 *Era New Normal* dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta membua laporan degan percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom/WA</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i> . 3. Guru menanyakan tentang materi pelajaran pelajaran berkaitan dengan interaksi antarruang, misalnya sarapan dengan apa hari ini, makanan tersebut terbuat dari apa?, apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah Ananda?. 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup di lingkungan masing-masing. 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan melihat Ppt) 3. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD dari <i>google classroom/WA</i> , peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contoh nyata interaksi antarruang dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa <i>Pandemi Covid 19 - New Normal</i> 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Hangout Meet/WA</i> , untuk pembuatan laporan (produk). 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, Peta penyebaran Pandemi Covid 19 Kota Jatibarang. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media *online/Pp*

Mengetahui,
 Kepala SMP AS-SALAAM JATIBARANG

Jatibarang, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran IPS