

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BAB 1 PERTEMUAN 3**

Sekolah : SMPN 6 MERANGIN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 20.../20...
Tema : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
Sub Tema : Letak dan Luas Indonesia
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-3(2 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;
- Menyebutkan letak Indonesia secara geografis.

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

Penguatan Pendidikan Karakter,

Melakukan pembuka dan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema// projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Waktu

**10
menit**

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingintahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingintahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i> ➢ <i>Memahami Lokasi Melalui Peta</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingintahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

**60
menit**

KegiatanPendahuluan		Waktu
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (KerjaSama): ❖Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang,dansalingbertukarinformasitentangmateri	
Mengembangkan Dan MenyajikanHasil Karya	Communication (Komunikasi) ❖ Pesertadidikmempresentasikanhasildiskusikelompoksecaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasiyang dilakukantentangmateridanditanggapiolehkelompokyangmempresentasikan,. ❖Pesertadidikmengamatidandanmemberitanggapanterhadaphasilpresentasikelompoklain.	
Menganalisa& Mengevaluasi Proses PemecahanMasalah	Creativity (Kreativitas) ❖ GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaranyangbarudilakukantentangmateri yang dipelajari ❖ Pesertadidikbertanyatentanghalyangbelumdipahamiataugurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswaberkaitandenganmateriyangakansesaidipelajari	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesertadidikmembuatkesimpulandibantudandibimbing guru. ▪ Melaksanakanpenilaiandanrefleksidenganmengajukanpertanyaanatautanggapanpesertadidikdarikegiatan yang telahdilaksanakansebagaimasukanuntukperbaikanlangkahselanjutnya. ▪ Menyampaikanrencanapembelajaranpadapertemuanberikutnya. Menutuppelajarandenganberdo'adansalam		10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SMPN 6 MERANGIN

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.SUYONO
NIP.196310101988031009

SUHARTATI
NIP197405102006042015.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BAB 1 PERTEMUAN 4**

Sekolah :
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 20.../20...
 Tema : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
 Sub Tema : Letak dan Luas Indonesia
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi;
- Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;
- Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;

Kegiatan Pendahuluan

Waktu

Orientasi
Penguatan Pendidikan Karakter,
 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Apersepsi
 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,

Motivasi
 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**10
menit**

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingintahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ❖ Mengamati (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingintahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak dan Luas Indonesia</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan</i>

**60
menit**

KegiatanPendahuluan		Waktu
	<p>(literasimembaca) dengan rasa ingintahu, jujurdanpantangmenyerah (Karakter)</p> <p>❖ Siswadimintauntukmengamatidanmenganalisisgambartersebutdanmengaitkannyadenganhasilbacaanmerekadandanmenuliskanhasilpengamatannya.</p>	
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <p>❖ Gurumemberikankecepatanpadapesertadidikuntukmengidentifikasisebanyakmungkinpertanyaanyangberkaitandenganmateriataupungambaryangdisajikandanakandijawabmelaluikegiatanbelajar</p>	
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <p>❖ Pesertadidikdibentukdalambeberapakeompokuntukmempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang,dansalingbertukarinformasitentangmateri</p>	
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Communication (Komunikasi)</p> <p>❖ Pesertadidikmempresentasikanhasildiskusikelompoksecaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasiyang dilakukantentangmateridanditanggapiolehkelompokyangmempresentasikan,.</p> <p>❖ Pesertadidikmengamatidanmemberitanggapanterhadaphasilpresentasikelompoklain.</p>	
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>❖ GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaranyangbarudilakukantentangmateriyang dipelajari</p> <p>❖ Pesertadidikbertanyatentanghalyangbelumdipahamiataugurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswaberkaitandenganmateriyangakanselesai dipelajari</p>	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantudandibimbing guru. ▪ Melaksanakanpenilaian danrefleksidenganmengajukanpertanyaanatautanggapanpesertadidikdarikegiatan yang telahdilaksanakansebagaimasukanuntukperbaikanlangkahselanjutnya. ▪ Menyampaikanrencanapembelajaranpadapertemuanberikutnya. <p>Menutuppelajarandenganberdo'adansalam</p>		10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
KEPALA SM/MTs

.....2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP.