

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kramatwatu
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan (*Pandemi Covid 19 - New Normal*)
 Kelas/ Semester : 7/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan 4.1. Menyajikan dalam bentuk laporan	* Menjelaskan pengertian konsep ruang; * Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang *Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya *Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang *Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di masa Pandemi Covid 19 - New Normal

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat: menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang, sehingga peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan diwilayahnya di masa Pandemi Covid 19 - *New Normal* dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta membaca laporan dengan percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom/WA</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i> 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati produk makanan/minuman masing-masing 5 produk dari warung terdekat 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan melihat Ppt) 3. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD dari <i>google classroom/WA</i> , peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet di <i>Hangout Meet/Chat/Google Classroom/WA</i> . 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contoh nyata interaksi antarruang dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa <i>Pandemi Covid 19 - New Normal</i> 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Hangout Meet/WA</i> , untuk pembuatan laporan (produk) 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, Peta penyebaranPandemi Covid 19 Prov. Banten. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online/Ppt

Kepala Sekolah

Rusyano, S.Pd

Serang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Masitoh Waslim, M.Pd

Lampiran : 1.

Lembarkerja Peserta Didik (LKPD)

(1)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/1
KD : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
4.1. Meyajikan dalam bentuk laporan

Tujuan : Menjelaskan konsep ruang dan antar ruang
Materi : Interaksi Antarruang
Keterangan : Untuk 2 x Pertemuan

BAGIAN A

Petunjuk :

- Bacalah materi tentang konsep ruang dan antarruang buku paket IPS kelas VII
- Carilah produk makanan/minuman dari warung terdekat, masing-masing 5 produk (jangan lupa tangan beserta produknya sudah dicuci bersih)
- Amati kemasan makanan/minuman tersebut diproduksi di kota/daerah mana?
- Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

NO	Nama Produk	Asal Daerah
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Pertanyaan:

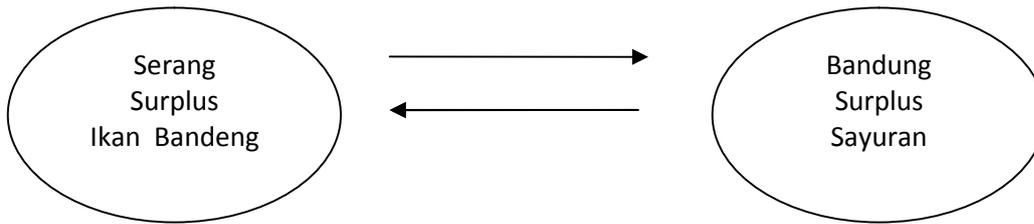
- Dari Tabel di atas apakah ada yang berasal dari daerahmu?
- Apa Yang Terjadi bila kita tidak berinteraksi dengan wilayah lain ?
- Bagaimana caranya produk tersebut ada di wilayah kita ?, di masa Pandemi Covid 19 - New Normal

BAGIAN B

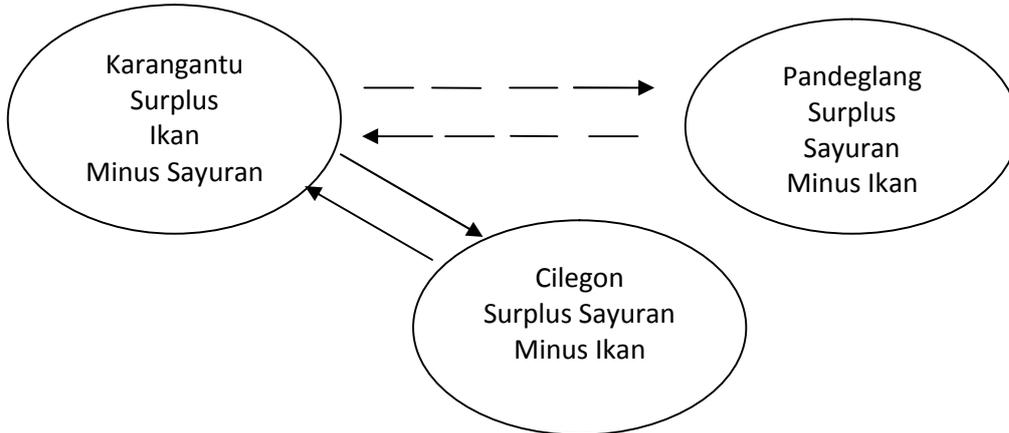
Petunjuk :

- Baca dan pelajari materi tentang interaksi antarruang dari internet, buku paket, atau sumber lainnya!
- Jawablah pertanyaan-peratanyaan di bawah ini!
 - Jelaskan Pengertian **Ruang**. Beri contoh
 - Jelaskan pengertian **Interaksi Antarruang**. Beri contoh....
 - Tuliskan Bentuk-bentuk interaksi antarruang....
 - Amati skema gambar di bawah ini!

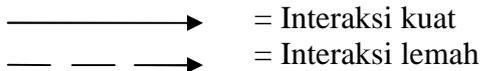
4.1. Saling Melengkapi (*complementarity* atau *Regional Complementary*)



4.2. Kesempatan Antara (*Intervening Opportunity*)



Keterangan:



4.3. Kemudahan Transfer (*Transfer Ability*)

Pengangkutan barang atau juga orang memerlukan biaya. Biaya untuk terjadinya interaksi tersebut harus lebih rendah dibandingkan dengan keuntungan yang diperoleh. Kemudahan transfer dan biaya yang diperlukan juga sangat tergantung pada ketersediaan infrastruktur (sarana dan prasarana) yang menghubungkan daerah asal dan tujuan. Jalan yang rusak dan sulit untuk dicapai akan mengurangi kemungkinan terjadinya interaksi karena biaya untuk mencapainya juga akan lebih mahal. Baca penjelasan yang lebih lengkap dari buku paket IPS kelas VII hal. 7. (Jelaskan maksud dari interaksi keruangan yang digambarkan pada 4.1., 4.2., dan 4.3 berkaitan dengan *Pandemi Covid 19 - New Normal*)

Laporan dikumpulkan dalam bentuk doct. dikirim ke google classroom/WA paling lambat pada pertemuan ke-3.

Selamat bekerja

LAMPIRAN 2

a. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir Sikap
			Positif	Negatif	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

b. Penilaian Pengetahuan

Diambil/disamakan dari nilai keterampilan **Produk Laporan**.

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja (Keterampilan Berdiskusi) - Untuk New Normal

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Bertanya (1-4)	Kemampuan Menjawab (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

Pedoman Penskorandan Penentuan Nilai:

1) Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor

d. Rubrik Penilaian Produk: Laporan LKPD

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII

NO	Nama Peserta Didik	Kelengkapan isi materi (1-4)	Ketepatan Isi/Jawaban (1-4)	Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai:

1) Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4= AmatBaik

2) Nilai = Jumlahskor

Lampiran 3 :

Bahan Ajar IPS Kelas VII
Materi
MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN



A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

Ruang juga mencakup perairan yang ada di permukaan bumi (laut, sungai, dan danau) dan di bawah permukaan bumi (air tanah) sampai kedalaman tertentu.

Untuk memperdalam materi tersebut baca buku paket bab 1 K-13

Atau searching internet di <https://id.search.yahoo.com/yhs/search?> . Atau laman yang lain.

SELANJUTNYA KERJAKAN LKPD DENGAN KELOMPOKMU, DISKUSIKAN MELALUI WA GRUP.

Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan ada tiga macam :

1. Saling Melengkapi (*complementarity* atau *Regional Complementary*)
2. Kesempatan Antara (*Intervening Opportunity*)
3. Kemudahan Transfer (*Transfer Ability*)

Kirimkan laporan LKPD ke google classroom atau WA Paling lambat 2 minggu dari pembelajaran .