

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tambakrejo
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN Saling melengkapi ( complementarity dan regional complementarity)
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit ( pertemuan ke 2)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning diharapkan peserta didik dapat: Mendeskripsikan konsep ruang; dan interaksi antar ruang; Menyebutkan contoh faktual interaksi keruangan antar wilayah yang terjadi di Indonesia dan wilayahnya, menjelaskan dan menyebutkan secara prosedural kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang; dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- Orientasi (salam pembuka, Berdoa bersama dan menyanyikan lagu Indonesia raya, memeriksa kehadiran ), Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan), Motivasi (“Guru meminta semua anak menyimpan buku dan alat tulisnya kedalam tas. Guru memberikan kertas satu-satu kepada siswa. 8 baris ke belakang dimana setiap baris diminta untuk membuat rangkain barang- barang yang dibutuhkan (1) pakaian, baris (2) mebeul, baris (3) rokok, baris (4) roti, baris (5) kolak, baris (6) sepatu, baris (7) sirup dan baris (8) Tas, dimulai dari siswa paling belakang terus bergerak kearah depan untuk menuliskan bahan paling dasar hingga finishing. Secara bergantian menunggu untuk menuliskan tugasnya ( intinya masing2 saling ketergantungan dan saling melengkapi)”

- selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran). Pemberian Acuan ( memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, Pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Menstimulus dengan Melihat/Mengamati menggunakan kacamata VR tentang Ruang laut, Darat dan Ruang angkasa 360 derajat, atau menyimak video dari youtube, Membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info :kondisi saling ketergantungan dengan pertanyaan : Mengapa terjadi saling ketergantungan? Bagaimana cara untuk mengatasi agar tidak saling ketergantungan? Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta melalui Wawancara dengan nara sumber dilingkungan sekolah, Membaca sumber lain selain buku teks, selanjutnya Mempresentasikan ulang untuk saling bertukar informasi ( temuan baru).

- Mengolah data /informasi dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara Berdiskusi atau logoQuiz online

- Memverifikasi untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.
- Menyimpulkan dengan cara menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), Mempresentasikan secara klasikal, Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting, Menyelesaikan uji kompetensi dengan link Quizlet/ google form atau melalui tes lisan maupun tertulis seputar pertanyaan dan pernyataan

Kegiatan Penutup 10 Menit

- Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan projek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

### **C. Assesment**

- Teknik Penilaian Sikap (observasi inetarktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan, Keterampilan (Proyek, pengamatan, wawancara' Portofolio / unjuk kerja Produk)
- Remedial dan Pengayaan (Remidial Teaching; pemahaman ruang dan interaksi antar ruang melalui virtual class maupun actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antar ruang dan dampaknya)

Mengetahui  
Kepala SMP 2 Tambakrejo

Tambakrejo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Hermawati  
NIP. 19580318 199702 2 001

Taufan Dwi Susilo, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197210182005011006