

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 SIEMPAT RUBE
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema : Interaksi Antar ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit (Pertemuan ke 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian konsep ruang
- Menjelaskan konsep saling melengkapi antar ruang (*complementarity atau Regional Complementary*)

Media, Alat/Bahan : Laptop, Kertas LK

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru secara bersama sama dengan peserta didik menemukan pengertian dari konsep ruang dan terkait materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul yang baru dilakukan. terkait <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i> .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian.,	
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.	
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran di kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Siempat Rube

Siempat Rube Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

PHILIP SELAMAT BOANGMANALU, STh. MM

MARTHA NANCY DAMANIK, S.Pd

