

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMPN 2 SEI SUKA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit
Materi pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub-Materi : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :
Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa tambang di Indonesia

Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran : Gambar , powepoint

Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan, Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
 - ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia
- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk menuliskan jenis sumber daya alam tambang dan nama daerah yang memiliki potensi sumber daya alam sesuai dengan peta yang di sajikan

Guru

Secara ringkas menunjukkan pada PETA beberapa daerah yang memiliki sumber daya alam tambang yang merupakan salah satu kekayaan alam Indonesia

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Ka.UPTD SMPN 2 SEI SUKA

Sei Suka, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs.Frans H.Rajagukguk,M.Si

Jubaidah,S.Pd

NIP.19700523 200604 1 001

NIP.19701106 201406 2 002