

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 02/PKWU XII/ Gasal /2020/2021

Sekolah	: SMK NEGERI 1 BREBES
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XII/1OTKP, BDP, AKL/1
Materi Pokok	: Desain proses produksi kerajinan fungsi hias
Pertemuan ke	; 2 (5 – 8)
Alokasi Waktu	: 4 X @45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan pro-aktif dan menunjukna sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan fakual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kraetif dan mampu menggunakan metode secara keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk kerajinan di wilayah setempat dan lainnya
- 1.1 Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya
- 1.2 Menghayati perilaku jujur, percaya diri dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha
- 1.3 Menghayati sikap kerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung-jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan membuat karya kerajinan di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk
- 1.2 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha kerajina fungsi hias dari berbagai bahan limbah

4.2 Mendesain proses produksi usaha kerajinan fungsi hias dari berbagai bahan limbah berdasarkan identifikasi kebutuhan sumber daya prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1. Indikator KD pada KI-1
  - Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Indikator KD pada KI-2
  - Memiliki motivasi dalam menyelesaikan desain proses produksi kerajinan dari bahan limbah
  - Menunjukkan sikap kerjasama di kelompoknya dalam menyelesaikan desain proses produk kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
3. Indikator KD pada KI-3
  - Menjelaskan sumber daya dalam proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
4. Indikator KD pada KI-4 Menentukan kategori bahan limbah yang dipakai sebagai fungsi hias dalam usaha kerajinan
  - Menunjukkan desain proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah
  - Menentukan desain proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah

### **D. Materi Pembelajaran**

Limbah, sumber limbah, jenis limbah, penyusunan rancangan desain kerajinan dari bahan limbah

- Fakta  
Sumber daya yang dibutuhkan untuk pembuatan produk kerajinan
- Konsep  
Menentukan kebutuhan sumber daya : jenis limbah yang akan digunakan/dibuat sebagai hiasan kerajinan, desain proses produksi kerajinan dari bahan limbah
- Prinsip  
Menentukan desain proses produksi kerajinan fungsi hias dari limbah, penggunaan limbah yang sesuai
- Prosedur  
Langkah kerja desain proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah  
Percobaan melaksanakan proses produksi kerajinan

### **E. Kegiatan pembelajaran**

Pertemuan ke 1

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan awal</p> <p>Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa</p> <p>Guru menanyakan kondisi siswa, kesehatan, dan jumlah siswa yang hadir</p> <p>Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru memberikan apersepsi tentang manfaat limbah rumah tangga</p>	<b>10 menit</b>
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Guru menampilkan gambar limbah rumah tangga</p> <p>b. Menanya</p> <p>Menanyakan macam macam limbah rumah tangga dan bentuk bentuknya</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru meminta siswa menggali informasi melalui berbagai media mengenai berbagai jenis limbah rumah tangga yang bisa dimanfaatkan untuk dibuat hiasan kerajinan</p>	<b>70 menit</b>
3	<p>Penutup</p> <p>Guru memberikan penguatan materi pembelajaran</p> <p>Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan siswa</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<b>10 menit</b>

Pertemuan ke 2

No	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan awal</p> <p>Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa</p> <p>Guru meminta siswa untuk mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan</p> <p>Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang telah menyampaikan tugas</p> <p>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	20 menit
2	<p>Kegiatan inti</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Dua orang siswa dari kelompok yang berbeda untuk mempresentasikan desain proses produksi</p> <p>Siswa lain dari kelompok yang berbeda bertanya dan menanggapi presentasi</p> <p>Satu siswa diminta menyampaikan refleksi pengalaman membuat desain proses produksi kerajinan</p> <p>Guru menilai kemampuan menyaji, menalar serta komunikasi</p>	<b>60 menit</b>

3	Penutup Guru bersama siswa menyimpulkan desain proses produksi kerajinan Melaksanakan pos tes Menutup dengan salam dan berdoa	<b>10 menit</b>
---	--	-----------------

## F. Penilaian, Pembelajaran remedial dan pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian KD dengan tes tertulis (pengetahuan) dan keterampilan. Penilaian sikap dilakukan selama kegiatan pembelajaran dan juga pada saat diskusi

### 2. Instrumen penilaian

#### a. Penilaian pertemuan ke 1

Penilaian pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1	Menjelaskan pengertian limbah	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan arti limbah
2	Menjelaskan limbah berdasarkan wujudnya	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan wujud limbah
3	Menjelaskan kegiatan pada industri yang menghasilkan limbah	Tes tertulis	Uraian	Kemukakan pendapat anda terjadinya limbah pada industri garmen
4	Menjelaskan kegiatan pada rumah tangga yang menghasilkan limbah	Tes tertulis	Uraian	Kemukakan terjadinya limbah pada rumah tangga
5	Menjelaskan pengelolaan material limbah produk hiasan yang dapat memiliki nilai estetis	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan penjelasan pengelolaan limbah untuk produk hiasan agar memiliki nilai estetis

Kunci Jawaban dan Rubrik penilaian pengetahuan

No	Soal	Jawaban	Rubrik
1	Jelaskan arti limbah	Limbah adalah sisa suatu usaha atau kegiatan	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
2	Sebutkan wujud limbah	Limbah menurut wujudnya dapat dibagi menjadi 3,	Nilai 4 jika 100% jawaban benar

		yaitu limbah padat, limbah cair dan limbah gas	Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
3	Kemukakan pendapat anda terjadinya limbah pada industri garmen	Contoh pada industri garmen yang menghasilkan pakaian dihasilkan sisa potongan kain berbagai ukuran, sisa benang, selongsong benang yang terbuat dari karton atau plastik	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
4	Kemukakan terjadinya limbah pada rumah tangga	Kegiatan pada rumah tangga menghasilkan limbah botol plastik, limbah kertas limbah kain atau baju yang sudah tidak dipakai, sikat gigi yang tidak dipakai, pembungkus sabun dsb	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar
5	Tuliskan penjelasan pengelolaan limbah agar produk hiasan memiliki nilai estetis	Nilai estetis dapat dihasilkan dengan mengolah material sesuai dengan karakter material tersebut. Karakter material berbeda beda tergantung pada jenis, sifat dasar bahan, bentuk dan ukurannya. Dalam mengelola produk hiasan dari bahan limbah maka perlu memperhatikan warna dan tekstur limbah	Nilai 4 jika 100% jawaban benar Nilai 3 jika 75% jawaban benar Nilai 2 jika 50% jawaban benar Nilai 1 jika <50% jawaban benar

b. Penilaian pertemuan ke 2

Penilaian untuk KD menyusun rancangan proses produksi dengan memberikan penugasan dengan tujuan untuk mengukur keterampilan peserta didik dan juga sikap dalam bekerjasama dengan kelompoknya. Untuk penilaian keterampilan dibuktikan dengan mengumpulkan bagan rancangan proses produksi yang dibuat oleh masing masing siswa. Sedang unuk penilaian sikap dengan memberikan angket.

Buatlah sebuah rancangan proses produksi hiasan kerajinan dari limbah yang mudah diperoleh disekitar tempat tinggal. Misal (kulit jagung, dus, kertas, karet dsb) untuk membantu menyelesaikan tugas ini maka bisa menggali informasi melalui majalah atau internet.

Kelompok : .....

Kelas : .....

Bahan limbah dari : .....

No	Langkah langkah	Deskripsikan langkah kerjanya (yang dilakukan)	Skor			
			4	3	2	1
1	Riset Potensi Limbah					
2	Data tentang limbah					
3	Eksplorasi ide/desain					
4	Ide produk					
5	Pengembangan dan produksi produk hiasan					
6	Produk hiasan					
7	Pasar					

#### Penilaian sikap

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Bekerjasama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas		
7	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
9	Membawa alat alat yang dibutuhkan		
10	Membawa buku teks mata pelajaran		

#### c. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai batas tuntas untuk KD Mendesain proses produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah. Kegiatan remedial menggunakan penilaian unjuk kerja seperti pada form di atas atau pengumpulan portofolio. Sedang bagi peserta didik yang telah mencapai batas tuntas diberi pengayaan yang berupa bimbingan mewujudkan rencana produksi kerajinan fungsi hias dari bahan limbah.

### G. Media /Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : hand out materi pelajaran /slide dengan Program Power Point Office 2007, Gambar gambar produk hiasan dari bahan limbah
2. Bahan : Limbah rumah tangga dan bahan limbah industri
3. Sumber belajar : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2015. *Buku Prakarya dan kewirausahaan kelas XII SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui Kepala Sekolah	Brebes, 08 Juli 2020 Guru Mapel
Drs Ali Subchi, M..Pd NIP. 196907241995121002	Ahmad Fanani, S.Pd NIP. 19681127 199802 1 005