

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK CITRA MUTIARA
Nama Guru : Prawiro Sudirjo, SST.
Email : dwiero@gmail.com
Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester : XI/V
Pembelajaran ke : 1
Mata Pelajaran : PKKR (Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan)
Tema : Air Conditioner
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan

Kompetensi Dasar

- a. KD 3.1 Memahami Sistem AC
- b. KD 4.1 Memelihara Sistem AC

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan komponen AC, berdiskusi dan menggali informasi serta demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan nama Komponen AC dan menjelaskan fungsi komponen AC dan Instalasi listriknya
2. Setelah mengamati gambar sistem AC, berdiskusi dan menggali informasi serta demonstrasi, peserta didik dapat memahami cara kerja sistem AC
3. Setelah mengamati gambar dan peralatan, berdiskusi dan menggali informasi serta demonstrasi, peserta didik dapat menentukan peralatan untuk perawatan sistem AC
4. Setelah menggali informasi serta demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan prosedur perawatan AC.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

IPH KD Pengetahuan

- 3.1.1 Mengidentifikasi nama komponen AC dan menerangkan fungsi bagian –bagian komponen AC dan instalasi listriknya
- 3.1.2 Menerangkan cara kerja sistem AC
- 3.1.3 Mengidentifikasi peralatan untuk perawatan AC
- 3.1.4 Menerangkan prosedur perawatan sistem AC

IPH KD Keterampilan

- 4.1.1 Mengikuti langkah-langkah pemeliharaan AC
- 4.1.2 Mendemostrasikan Langkah-langkah pemeliharaan AC sesuai prosedur

Materi Pembelajaran

- Nama dan fungsi komponen AC serta instalasi listriknya
- Cara kerja sistem AC
- Peralatan perawatan AC
- Prosedur perawatan AC

Model dan Metode /Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Paparan, diskusi, tanya-jawab, demonstrasi, praktik dan eksperimen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesatu:

1, Kegiatan Awal /Pendahuluan (Memotivasi dan Apersepsi) (20 Menit)

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama.
- b. Melakukan Absensi
- c. Guru memberikan sekilas materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.
- d. Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas untuk memotivasi siswa
- e. Guru menayangkan atau mendemonstrasikan sesuatu terkait dengan materi pembelajaran yang akan di bahas
- f. Guru menjelaskan secara singkat tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai serta cakupan materi sesuai silabus.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Memberikan Stimulus

- a. Mengamati berbagai jenis komponen AC melalui bahan tayangan tutorial video pembelajaran
- b. Diberikan komponen-komponen AC untuk di amati
- c. membaca buku untuk mengidentifikasi berbagai jenis komponen AC dan fungsinya
- d. Membagi kelompok diskusi dengan cara yang adil

2. Identifikasi masalah

- a. Membaca buku untuk memperoleh informasi tentang cara kerja sistem AC
- b. berdiskusi tentang berbagai jenis sistem AC dan cara kerja sistem AC. dari hasil membaca buku
- c. Mengisi format tentang klasifikasi peralatan yang tepat untuk perawatan AC
- d. menentukan prosedur pemeliharaan AC sesuai aturan melalui buku manual dan hasil diskusi
- e. menggali informasi prosedur tentang pemeliharaan sistem AC
- f. mendiskusikan untuk menentukan prosedur yang tepat

3. Pengumpulan data

- a. Membagi kelompok praktek dengan adil
- b. Mengikuti langkah –langkah prosedur pemeliharaan AC
- c. Melakukan pemeliharaan AC sesuai prosedur dengan percaya diri
- d. Secara bergantian sesuai SOP
- e. Membandingkan hasil perawatan masing-masing peserta
- f. Mengumpulkan laporan hasil perbandingan dan praktek

4. Pembuktian

- a. menyampaikan pemaparan hasil diskusi pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan prosedur perawatan AC
- b. melakukan perawatan AC sesuai dengan aturan–aturan dalam prosedur pemeliharaan AC sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis

5. Menarik kesimpulan/Generalisasi

- a. menyajikan cara-cara serta kesimpulan prosedur pemeliharaan AC .
- b. membuat bahan presentasi tentang prosedur pemeliharaan AC dengan PPT.
- c. menyajikan tentang prosedur pemeliharaan AC.
- d. memberikan tanggapan terhadap presentasi.
- e. menerima tanggapan dan memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan.

3. Kegiatan penutup (Waktu 30 Menit)

- a. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas , dan guru menjelaskan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman materi
- b. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atau merangkum secara garis besar materi yang telah dibahas.
- c. Siswa membuat kesimpulan atau merangkum secara garis besar materi yang telah dibahas.
- d. Guru mengevaluasi siswa secara langsung hasil pembelajaran yang telah diberikan.
- e. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- f. Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio
- g. Guru member tugas tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya
- h. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar secara aktif dan saintifik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
KD 3.1 Memahami system AC	1. Tes Tertulis 2. Penugas an	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
KD 4.1 Memelihara Sistem AC	3. Tes praktik/ unjuk kerja	3. Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

program remedial dan pengayaan.

Disusun Oleh :

Guru Mapel PKKR

Prawiro Sudirjo, SST.

Email : dwiero@gmail.com