

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

MARDINAL
/PPGJ/PJOK/UNIMED/2020

Sekolah : SMK N 1 PORTIBI	kelas : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Permainan bola volly		

A. TUJUAN

- Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab,
- Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan bola volly (passing bawah) melalui Video, TV, media yang lain.
- Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam mengumpan/passing bawah dalam bola volly serta membuat video peraktik.

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola volly 	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa ✓ https://youtu.be/UDZDLM3rvoI
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring), (<i>Reciprocal teaching</i>)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik servis (servis atas, servis bawah), passing (passing atas, bawah), smash dan membendung bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly.) https://youtu.be/UDZDLM3rvoI .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik mengumpan/passing bawah dalam permainan bola volly.(HOTS)
	Collaboration	Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas kekurangan dan kelebihan macam-macam teknik passing bawah dalam bola volly (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik passing bawah dalam permainan bola volly yang akan selesai dipelajari.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing bawah bola volly Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan – gerakan passing bawah dalam permainan sepak bola volly setelah pembelajaran ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu),ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melau vidio

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Napahalas, Oktober 2020
Guru,

ZENDRO HASIBUAN, S.Pd
NIP.196760806 200604 1 0043

MARDINAL EFENDI HRP,S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMK N 1 PORTIBI	kelas : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Sepakbola		

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, ➤ Mengidentifikasi informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (menahan/mengontrol) melalui Video, TV, media yang lain. ➤ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan macam-macam menahan/mengontrol dalam sepak bola
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF ✓ Bola kaki 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa
Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam Permainan Sepak Bola.

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam-macam Teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola. (https://youtu.be/QRyaGGaCdh8)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi macam-macam teknik menahan/mengontrol dalam permainan sepak bola.(HOTS)
	Collaboration	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Communication	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi macam-macam Teknik mengumpukan dalam permainan sepak bola yang akan selesai dipelajari. (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpukan bola Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ✓ Guru memintahkan siswa mempraktikanya dan memvideokannya dirumahnya. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu),ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui vidio

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

ZENDRO HASIBUAN, S.Pd
NIP.196760806 200604 1 0043

Napahalas, Oktober 2020
Guru,

MARDINAL EFENDI HRP,S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMK N 1 PORTIBI	Kelas : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	bulu tangkis	

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai ➤ Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional” ➤ Menjelaskan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bulu tangkis.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Gambar ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran ✓ Internet ✓ Buku siswa
Model Pembelajaran : Sainifik Pembelajaran jarak jauh (Daring), (<i>Reciprocal teaching</i>)	Deskripsi : Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik gerak spesifik permainan bulu tangkis (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)..

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik, kesalahan dan perbaikan Posisi berdiri, (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) dan Menayangkan gambar/foto/video yang relevan
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh)
	Collaboration Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) yang akan selesai dipelajari.
	Communication Peserta didik di beri tugas mengamati video permainan badminton yang sudah di berikan dan menganalisis teknik, kesalahan dan perbaikan dalam (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) yang di lakukan. (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik, kesalahan dan perbaikan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Reciprocal teaching</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (*in case* ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan Penilaian
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk gerakan yang dikirim melalui video

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Napahalas, Oktober 2020
Guru,

ZENDRO HASIBUAN, S.Pd
NIP.196760806 200604 1 0043

MARDINAL EFENDI HRP, S.Pd.

SEKIAN DAN TERIMA KASIH