

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 Malangsari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (1) : Mari Belajar *Qur'an Surah al-Fiil*
Sub Bab : Membaca QS Al-Fiil
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :


1. Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
2. Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
3. Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyu'
4. Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah SWT
5. Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan fasih
6. Melafalkan penggalan bacaan QS Al Fiil dengan fasih
7. Membaca ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
8. Membaca QS Al Fiil dengan fasih

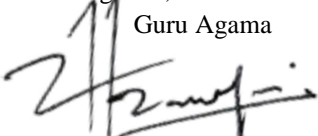
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?" ▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Membaca secara berulang-ulang QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar. ▪ Mendemonstrasikan bacaan QS Al Fiil dan secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? ▪ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ▪ Melafalkan penggalan bacaan QS Al Fiil dengan fasih. 	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	25 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes bacaan, tes hafalan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waskanto, S.Pd.SD
NIP. 196508201994031011

Bangodua, 20 Januari 2021
Guru Agama

Abdul Qodir, S.Pd.I
NIP.