RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	:	**SD Negeri 008 Tanjung Palas Tengah**
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	V / II
Tema/Topik	:	Mari Belajar Al-Qur'an Surah *al-Ma'un*
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

a. Membaca surah *Q.S. al-Ma'un* dengan tartil.
b. Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S. al-Ma'un*
c. Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Ma'un*
d. Menyebutkan kandungan *Q.S. al-Ma'un*
e. Menerapkan perilaku tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari sebagai implemetasi

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut- nya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Terbiasa membaca *al-Qur'ān* dengan *tartil.*	1.1.1 Membaca *Q.S. al-Ma'un* dengan tartil 1.1.2 Membaca *Q.S. al-Ma'un* dengan tartitl
2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Ma'un.*	2.1.1 Membaca dan menulis *Q.S. al-Ma'un.* bersama-sama 2.1.2 Membaca dan mengartikan surah *Q.S. al-Ma'un.* bersama-sama
3.1 Memahami makna *Q.S. al-Ma'un* dengan benar.	3.1.1 Menyebutkan arti surah *Q.S. al-Ma'un.* 3.1.2 Menyebutkan kandungan surah *Q.S. al-Ma'un.* 3.1.3 Mempraktikkan sikap tolong menolong sebagai implementasi *Q.S. al-Ma'un.*
4.1.1 Membaca *Q.S. al-Ma'un* dengan baik dan benar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S. al-Ma'un* dengan baik dan benar. 4.1.1 Menunjukkan hafalan*Q.S. al-Ma'un* dengan baik dan benar.	

D. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Ma'un

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. Drill (latihan)
4. *Make a Match*

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Alat
   a. Poster tulisan
   b. Kartu bertuliskan *Q.S. al-Ma'un*
2. Sumber Belajar
   a. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas 5 SD Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 2018
   b. Buku Tajwid
   c. Juz 'Amma

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1	**Persiapan** Pembelajaran dimulai dengan: 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; ***Religius*** 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Guru menyapa peserta didik; dan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ***Communication*** **Pelaksanaan** Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ***Communication***	10 Menit
2	**Kegiatan Inti** Makna Kandungan Surat al-Ma'un 1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. al-Ma'un dan mencermati artinya. 2. Peserta didik secara kelompok mendiskusikan mengapa surat ini diawali dengan pertanyaan "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? 3. Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. al-Ma'un. ***Communication*** 4. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. ***Communication***	115 Menit
3	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) ***Religius***	15 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Intstumen
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri c. Penilaian antar teman d. Jurnal catatan guru	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	a. Tes tertulis b. Tes lisan c. Penugasan	Rubrik penialain individu dan kelompok
Keterampilan	a. unjuk kerja/praktik b. projek c. portofolio	Rubrik penilaian presentasi

Silva Rahayu, 12 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

ATENG JAELANI, S.Pd.SD
NIP. 19691109 199306 1 001

Guru Pendidikan Agama Islam,

WAWAN SISWANTO, S.Pd.I
NIP. 19850602 201402 1 002