

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Darul Falah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : 22 Nopember 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk siswa; 3. Guru mengajak berdo'a bersama untuk memulai pelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanyakan kepada peserta didik, siapa yang sudah hafal surah Al Ma'ūn 5. Guru menyampaikan manfaat hafal surah Al Ma'ūn <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada pembelajaran inti, peserta didik diminta mencermati tulisan surah al Ma'ūn ayat 1-7 dan membacanya secara klasikal dengan bacaan yang baik dan benar (seperti pelajaran minggu yang lalu).</p>	10 menit
Inti	<p>Ayo, Menghafal Surat al-Ma'ūn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan Guru yang melafalkan Q.S. al-Ma'ūn ayat satu dengan cara menghafal, kemudian menirukan secara klasikal (diulang-ulang sebanyak dua atau tiga kali). Sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya secara individu. 2. Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat dua sampai ayat empat. 3. Peserta didik diminta menghafal ayat satu sampai ayat empat secara klasikal. 4. Melanjutkan menghafal ayat lima sampai tujuh dengan cara seperti pada poin satu. 5. Peserta didik diminta menghafal ayat satu sampai dengan tujuh (satu surat utuh) secara klasikal. Peserta didik yang sudah hafal diminta menghafal surah al Ma'ūn. Bila masih banyak peserta didik yang belum hafal, dapat diulangi cara yang sama dari langkah 1 s.d. 5. Bila sudah banyak yang hafal, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. <p>Sikap Kebiasaan Pada bagian "Insya Allah aku selalu menghafal Q.S. al-Ma'ūn," peserta didik dengan teman sebangkunya menghafal surat al-Ma'ūn secara bergantian.</p> <p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diberi potongan surah al Ma'ūn oleh Guru dan diminta menyusun potongan surah al Ma'ūn secara urut. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Religius : adab ketika berdo'a dan sholat lima waktu

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Mengurutkan surah al Ma'ūn ayat 1-7

Penilaian Keterampilan : Hafalan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Kalianyar, 22 Nopember 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(Ari Sulandari Rochana, S.Ag)

NIP. -

(_____)

NIP. -

Surah Al Ma'un



Potongan Surah Al Ma'un

Lembar Penilaian

1. Religius

No.	Nama	Kegiatan							
		Berdo'a				Sholat Lima Waktu			
		BT	MT	MK	MB	BT	MT	MK	MB
1									
2									
3									
4									
5									

2. Sikap

No.	Nama	Kemandirian		
		Baik	Cukup	Kurang
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Baik : menghafal sendiri tanpa bantuan teman dan tanpa menunggu perintah

Cukup : menghafal dengan bantuan teman dan tanpa menunggu perintah

Kurang : menghafal dengan bantuan teman dan menunggu perintah

3. Pengetahuan

No.	Nama	Kriteria	
		Urut	Tidak Urut
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Urut : 100

Tidak Urut : 50

4. Keterampilan

No.	Nama	Hafalan			
		Lancar	Cukup Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Lancar : Hafal dengan lancar semua ayat : 86 – 100

Cukup Lancar : Sebagian besar hafal dengan lancar : 71 -85

Kurang lancar : Sebagian besar tidak hafal : 61 - 70

Tidak lancar : Semua ayat tidak hafal : > 60