

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 16 Lubuk Jantan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2
 Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Tgl Pelaksanaan : 07 April 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa dapat terbiasa membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Siswa dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Siswa dapat memahami makna Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang Q.S. al-Mā'ūn 4) Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari. <i>Literasi</i> 5) Guru melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab tentang Q.S. al-Mā'ūn. 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Surat al-Ma'ūn dan memahami maknanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'ūn. <i>Mandiri</i> 2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'ūn yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <i>Communication</i> 3) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'ūn bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <i>Mandiri</i> 4) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mencermati arti dan makna yang terkandung dari Q.S. al-Ma'ūn, <i>Creativity</i> 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. al- Ma'ūn. Communication 6) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. Critical Thinking and Problem Solving 7) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. Communication	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	2 menit

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Kreatif			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB= Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT= Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	INSTRUMEN
1. Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil 2. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi Q.S Al-Maun 3. Memahamai makna Al-maun dengan baik dan tartil	Tes tertulis	uraian	1. Apakah arti dari Al-Maun? 2. Apa makna yang terkandung dari Q.S Al-Maun? 3. Diturunkan dimana Q.S Al-Maun? 4. Berapakah jumlah ayat dari Q.S Al-Maun?

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk

- Membaca Q.S Al-Maun

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar	
1.						
2.						

Keterangan:

Sangat lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna

Kurang : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna

Lubuk Jantan, 7 April 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(Andra Endi, S.Ag, M.Pd.I)
NIP. NIP. 197203282006041006