

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GAGA JENGGOT
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Ma'un
Sub Tema : 6
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Membaca Q.S. al-Ma'un dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Ma'un.
- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Ma'un.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Ma'un dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'un.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

a. Persiapan

Pembelajaran dimulai dengan:

- 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; *Religius*
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- 3) Guru menyapa peserta didik; dan
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. *Communication*

b. Pelaksanaan

Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. *Communication*

Kegiatan Inti :

- 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un. *Mandiri*
- 2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. *Communication*
- 3) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. *Integritas*
- 4) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar.
- 5) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. *Mandiri*

Kegiatan Penutup :

- ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari *Integritas*
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ❖ Melakukan penilaian hasil belajar
- ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) *Religius*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Ma'un.
Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Lancar	Cukup Lancar	Kurang Lancar
1.	Adi			
2.	Eti			
3.	Eko			
dst.				

Keterangan:

Lancar : Bacanya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Cukup lancar : Bacanya lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang lancar : Bacanya tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Cukup lancar = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

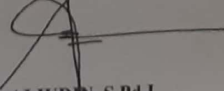
Kurang lancar = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Catatan: perhatikan panjang dan pendeknya bacaan

Mengetahui :
Kepala SD Negeri Gaga Jenggot

H. MUBRIJI, S.Pd
NIP. 196204061984101012

Tangerang, Mei 2021
Calon Guru Penggerak


ALIUDIN, S.Pd.I
NIP. 198312292021211002