

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 12 SEKAYU  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
 Pelajaran (6) : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
- ❖ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>a. Persiapan</b>                      Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <b>Religius</b></li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3) Guru mengajak peserta didik bersholawat dan membaca beberapa surat pendek sebelum pembelajaran dimulai; <b>Religius</b></li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ol> <p><b>b. Pelaksanaan</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <b>Communication</b></p>	20 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca Surat al-Ma'un</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un. <b>Mandiri</b></li> <li>2) Guru mengajak peserta didik menonton video tentang cara melafalkan Q.S Al-Mau'n. <b>Communication</b></li> <li>3) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <b>Communication</b></li> <li>4) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. <b>Integritas</b></li> <li>5) Guru membagi peserta didik untuk berpasang – pasangan, selanjutnya peserta didik saling menyimak dan mengahafalkan dengan pasangannya masing-masing.</li> <li>6) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar.</li> <li>7) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <b>Mandiri</b></li> </ol> <p>Sikap Kebiasaanku Pada bagian “Insyah Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'un”, guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</p>	105 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca sholawat Nabi Muhammad SAW. <b>Religius</b></li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ERNALIZA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19730414 199611 2 001

Sekayu, 02 Januari 2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**RANDI EFENDI, S.Pd.I**  
NUPTK. 5255769671130153