

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 CINGKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Pembelajaran (1) : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
 Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>A . Membaca Surat at-Tin Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. <i>Communication</i></p> <p>B. Menghafal Surat at-Tin Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan suara jelas ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu <i>Communication</i> mendemonstrasikan hafalannya.</p> <p>C. Menulis Surat at-Tin Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. at-Tin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. <i>Communication</i></p> <p>D. Makna Kandungan Surat at-Tin Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. at-Tin dan mencermati artinya. <i>Collaboration</i></p>	115 menit x 2 Pertem uan
3.	<p>Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cingka,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(.....)

NIP.....

(.....)

NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 CINGKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Pembelajaran (2) : Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya
 Alokasi Waktu : 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Peserta didik dapat meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa;
- Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman;

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>A. Mari Mengenal Allah Swt. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Allah Swt. melalui al-Asmā'u al-Husnā 2. Aku Ingin Terpuji di Hadapan Allah Swt. <p>Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, dan al-Ahad. <i>Gotong Royong</i></p> <p>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>B. Mengenal Kitab-Kitab Allah Swt. Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perintah Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. 2. Nama-nama Kitab Allah Swt. <p>Peserta didik secara berkelompok mencermati nama-nama kitab Allah Swt. dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah Swt. tersebut. <i>Gotong Royong</i></p> <p>C. Kitab Allah Swt. Membawa Ajaran Terpuji <i>Literasi</i></p>	115 menit
3.	<p>Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cingka,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 CINGKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Pembelajaran (3) : Cita-citaku Menjadi Anak Sālih
 Alokasi Waktu : 5 x 4 JP (5 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan.</p> <p><i>Mandiri</i></p> <p>A. Orang Jujur Disayang Allah Swt. B. Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru C. Indahnya Saling Menghargai</p> <p>Kerja kelompok. Peserta didik mendiskusikan isi buku teks tentang "Indahnya Saling Menghargai." Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. Sistematis kerja sebagai berikut: <i>Gotong Royong</i></p> <p>Membaca naskah. Lihat buku teks. <i>Literasi</i></p> <p>Peserta didik diajak untuk merenung. Misalnya: Seandainya manusia sudah tidak saling menghormati, apa yang akan terjadi? (kelompok/pasangan). <i>Integritas</i></p> <p>Pada akhir sesi pembelajaran, guru dapat memberikan penguatan bahwa sikap jujur, hormat, santun, dan saling menghargai, semuanya memuat nilai keagamaan (nilai ibadah), nilai sosial, nilai kemanusiaan, dan lain-lain. <i>Communication</i></p> <p>Pada kolom "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu memperlihatkan sikap dan perilaku saling menghargai antarsesama. <i>Nasionalis</i></p>	95 menit x 2 Pertemuan
3.	<p>Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cingka,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 CINGKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Pembelajaran (4) : Bulan Ramadan yang Indah
 Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>Peserta didik mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks. <i>Mandiri</i></p> <p>A. Puasa pada Bulan Ramadan. B. Memperbanyak Kebaikan pada Bulan Ramadan C. Manfaat Puasa Ramadan</p> <p>Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok. <i>Literasi</i></p> <p>Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok. Sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan sekitar manfaat puasa Ramadan. <i>Gotong Royong</i></p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. <i>Communication</i></p> <p>Pada kolom "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu bersyukur kepada Allah Swt. dan bersikap jujur serta sabar dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna puasa Ramadan.</p>	Pertem uan
3.	<p>Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Cingka,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 CINGKA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Pembelajaran (5) : Rasul Allah Swt. Idolaku
 Alokasi Waktu : 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.
- Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s., Nabi Sulaiman a.s., Nabi Ilyas a.s., Nabi Ilyasa' a.s., dan kisah Nabi Muhammad saw.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi yang terdapat dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. <i>Literasi</i></p> <p>Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati serta menyampaikan beberapa pertanyaan yang relevan. <i>Gotong Royong</i></p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. <i>Communication</i></p> <p>Setelah melakukan pencermatan dan diskusi, setiap kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil pencermatan dan diskusinya sementara kelompok lainnya menyimak dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. <i>Collaboration</i></p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan melalui rubrik berikut. <i>Communication</i></p>	95 menit x 2 Pertem uan
3.	<p>Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari • Melakukan penilaian hasil belajar • Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

(.....)
NIP.....

**Cingka,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

(.....)
NIP.