

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN No. 87/VII Limbur Tembesi II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Pembelajaran (1) : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan) 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
- ❖ Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
- ❖ Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
- ❖ Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
- ❖ Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Guru menyapa peserta didik; dan 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	10 menit x 2 Pertemuan
Inti	<p>A . Membaca Surat at-Tin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. • Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. • Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. <p>B. Menghafal Surat at-Tin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan suara jelas ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). • Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai ayat enam, dan ayat tujuh sampai ayat delapan. • Lakukan pola ayat satu sampai ayat empat (lakukan sebanyak dua-tiga kali). • Diteruskan pola ayat lima sampai ayat enam (lakukan sebanyak dua-tiga kali). • Selanjutnya pola ayat tujuh sampai ayat delapan (lakukan sebanyak dua-tiga kali). • Pola terakhir ayat satu s.d. delapan (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <p>C. Menulis Surat at-Tin</p>	115 menit x 2 Pertemuan

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. at-Tin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. • Pada saat yang bersamaan, peserta didik diminta untuk mencermati cara penulisannya. • Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. • Guru meminta agar semua peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. at-Tin pada buku tulis masing-masing. <p>D. Makna Kandungan Surat at-Tin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. at-Tin dan mencermati artinya. (dalam kegiatan ini, bila memungkinkan guru dapat juga menyajikan buah tin dan buah zaitun di kelas) • Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan alasan mengapa surat ini dinamakan surat at-Tin. • Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mengamati gambar tentang buah tin dan buah zaitun serta mendiskusikan keterkaitannya dengan Q.S. at-Tin. • Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap apa yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok. • Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. at-Tin. • Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit x 2 Pertemuan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Limbur Tembesi, Nopember 2021
Guru Mapel PAIdan BP

MUHAMMAD SAHID, M.Pd.I.
NIP.197608072007011027

MUHAMMAD SAHID, M.Pd.I.
NIP.197608072007011027