

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDN 015 SUNGAI SIRIH  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : V / I  
**Materi Pokok** : 1. Mari Belajar al-Qur'an  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 2 Jam Pelajaran (1 pertemuan)  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 24 November 2021

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	
2.	2.1 Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman QS. At-Tin	
3.	3.1 Memahami makna QS At- Tiin dengan baik	3.1.1 Mengetahui makna Q.S.at-Tin dengan benar
4.	4.1 Membaca Q.S.at-Tin dengan tartil. 4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam dan Q.S.at-Tin dengan baik dan benar. 4.3 Menunjukkan hafalan Q.S.at-Tin dengan baik dan benar. 4.4 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at-Tin.	4.1.1 Membaca Q.S.at-Tin dengan tartil. 4.2.1 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S.at-Tin. 4.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S.at-Tin. 4.4.1 Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at-Tin.

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Membaca Q.S.at-Tin dengan tartil.
- Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S.at-Tin.
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at-Tin.

### D. Materi Pembelajaran

1. Q.S.at-Tin.
2. Pesan-pesan yang terkandung dalam Q.S.at-Tin.

### E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar yang bersifat kontekstual kekinian)
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:  
Ilustrasi gambar
2. Alat:  
Kertas karton
3. Sumber Pembelajaran:  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls V. Hal. 1-12

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> Melalui PTMT <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>➤ Guru mengabsen siswa</li><li>➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional</li><li>➤ Guru menyampaikan kesepakatan kelas agar pembelajaran lebih berjalan lancar</li><li>➤ <b>Apersepsi</b> berupa pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapa disini hapal surat-surat Al-Qur'an?</li><li>2. Surat apa saja yang kalian ketahui?</li></ol></li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>	15 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati dan Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memperlihatkan media pembelajaran berupa gambar surat At-Tin kepada siswa, kemudian memberi pertanyaan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar surat apakah ini?</li> <li>2. Siapa yang hafal surat ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru membagi siswa dalam kelompok belajar</li> <li>➤ Peserta didik mengamati bacaan Q.S At-Tin, kemudian peserta didik berlatih melafalkan Q.S.At-Tin ayat demi ayat secara berkelompok</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa menyalin QS. At-Tin ke buku tulis</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <p>Peserta didik membaca Q.S.At-Tin dengan benar .</p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <p>Peserta didik melafalkan surah at-Tin dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 8, kemudian guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tiin yang benar.</p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendemonstrasikan menghafal surah Q.S. at-Tiin secara mandiri di depan kelas dengan benar,</li> <li>➤ Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar pada hasil pekerjaannya</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik mengevaluasi dengan cara menyuruh siswa menyusun kartu surat At-Tin secara bergantian</li> </ul>	40 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan <b>refleksi</b> tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>➤ Guru menginformasikan pembelajaran pertemuan selanjutnya</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;;</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian

### A. Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tin melalui rubrik berikut.

#### Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar	
1.						
2.						
3.						
dst						

#### Keterangan

Sangat lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna

Kurang : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna

#### Konversi dalam Bentuk Angka

Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$

lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

### B. Menulis

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menulis Q.S. at-Tin melalui rubrik berikut.

#### Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang Baik	
1.						
2.						
3.						
dst						

#### Keterangan

Sangat lancar : Peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya jelas

- Lancar : Peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya sedikit kurang jelas.  
 Cukup : Peletakan huruf tepat, harakatnya tepat, tulisannya kurang jelas.  
 Kurang : Peletakan huruf dan harakatnya kurang tepat, tulisannya kurang jelas.

### Konversi dalam Bentuk Angka

- Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$   
 lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$   
 Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$   
 Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

Catatan:

- Guru dapat mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan kebutuhan.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Kreatif			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).  
 MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).  
 MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).  
 BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

### Rubrik Penilaian

Keterangan:

- Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.  
 Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.  
 Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

### Konversi dalam Bentuk Angka

- lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $\frac{2}{3} \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $\frac{1}{3} \times 100 = 33$

### I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan, dan tulisan Q.S. at-Tin.

### J. Remedial

Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca, menghafal, dan menulis, serta belum memahami kandungan Q.S. at-Tin, guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis Q.S. at-Tin yang benar (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan). Peserta didik mendapatkan tambahan jam untuk belajar lagi cara membaca dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang. Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. at-Tin melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**SITI NURHAENI, S.Pd.I**  
NIP. 19761217 200903 1 001

Teluk Kuantan, 23 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SITI NURHAENI, S.Pd.I**  
NIP.198312032009032015 -