

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDIT MUMTAZ MULIA
Kelas/Semester : V/ I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Surah At-Tin
Nama Guru : Eka Setiawati, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT MUMTAZ MULIA**
Kelas/Semester : **V/ I**
Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Materi Pokok : **Surah At - Tin**
Pembelajaran ke : **Kesatu**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan dapat :

1. Membaca Q.S. At-Tin ayat 1 - 8 dengan tartil
2. Menghafal Q.S. At-Tin ayat 1 - 8 dengan tartil
3. Menulis Q.S. At-Tin ayat 1 - 8
4. Memahami Q.S. At-Tin ayat 1 – 8

B. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Cooperative Learning, demonstrasi dan tanya jawab.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

C. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Papan tulis

D. Sumber Pembelajaran

- Al Quran dan terjemahan
- Buku Ceria dan Taqwa dengan Pendidikan Agama Islam kelas 5, Edisi Revisi

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Mengabsen siswa – siswi c. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (Surat Al-Fatihah) d. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (appersepsi); f. Memberikan motivasi pentingnya mempelajari Al-Qur'an khususnya Surah At-Tin; g. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat membaca surah At-Tin dengan benar;	10 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan secara singkat bagaimana membaca Al Quran dengan baik dan benar. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca surah At –Tin secara klasikal. • Guru membacakan surah At-Tin ayat per ayat dengan benar secara berulang dan siswa mengamati. 	40 menit
----	--	-------------

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan hafalan siswa • Guru memberikan penguatan dengan melafalkan surat At-Tin ayat per ayat. Kemudian melafalkan secara keseluruhan. <p>c. Mengexplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan ayat per ayat surah At-Tin secara berurutan dan berulang. Peserta didik secara individual maupun klasikal menirukannya secara berulang. • Secara acak guru menunjuk peserta didik melafalkan surah At-Tin ayat per ayat. • Dengan menggunakan metode UMMI, Guru memberikan penguatan melafalkan surah at-Tin secara keseluruhan. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individual, peserta didik melafalkan surah At-Tin. • Selanjutnya, peserta didik secara individu mengidentifikas ayat demi ayat suratAt-Tin dari ayat 1 sampai 8. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil hafalan tentang surat At-Tin secara individual. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum bisa membaca surat At-Tin dengan baik;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	20 menit

F. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- d. Instrumen :

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati				Skor
		Membaca Ta'awud dan Basmalah sebelum Membaca	Kesesuaian Membaca QS. At-Tin dengan Makharijul Huruf	Kesesuaian Membaca QS. At-Tin dengan Ilmu Tajwid	Keberurutan Membaca QS. At-Tin ayat per ayat	

		QS. At-Tin																
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1	Dewi Khansa																	
2	Aisyah																	
3	Gyselda																	
4	Fahri																	
5	Rashya																	
dst.																		

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggungjawab	Nomor 1
2.	Inisiatif	Nomor 2
3.	Disiplin	Nomor 3

e. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : V / Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam pembelajaran					
2	Memperlihatkan adanya inisiatif					
3	Memperlihatkan adanya disiplin					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh -----x100 = Skormaksimal				
MB	= Skor 3					
MT	= Skor 2					
BT	= Skor 1					

CATATAN:

M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

3. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4	Nomor 1
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8	Nomor 2

e. Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Siswa yang dinilai : Dewi Khansa
 Kelas / Semester : V / Ganjil
 Kompetensi Dasar : 4.1 Membaca Q.S. At-Tin dengan baik dan benar
 Indikator : 4.1.1 Membaca QS. At-Tin ayat 1-4
 4.1.2 Membaca QS. At-Tin ayat 5-8
 Teknik Penilaian : Kinerja
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4	Bacakan QS. At-Tin ayat 1-4					
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8	Bacakan QS. At-Tin ayat 5-8					
RUBRIK PENILAIAN							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Membaca QS. At-Tin ayat 1-4						
2.	Membaca QS. At-Tin ayat 5-8						
JUMLAH SKOR							

KETERANGAN	NILAI		NILAI AKHIR
Sangat Lancar = Skor 5	Skor yang diperoleh -----x100 = ----- Skor maksimal		
Lancar = Skor 4			
Sedang = Skor 3			
Kurang Lancar = Skor 2			
Tidak Lancar = Skor 1			

Catatan kriteria:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar.
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar, akan tetapi masih ada bacaan satu ayat yang kurang fasih.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan lancar, akan tetapi masih ada bacaan dua ayat yang kurang fasih.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca QS. At-Tin dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat membaca QS. At-Tin.

Menyetujui
Kepala SDIT MUMTAZ MULIA

Bekasi, November 2020
Guru Mapel

Eka Setiawati, S.Pd.

Eka Setiawati, S.Pd.