

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 101310 Sabanauli
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2
 Pelajaran : 6. Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'ūn
 Sub Pelajaran : 6.4. Makna kandungan Surat al-Maun
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video Q.S. al Maun, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
2. Peserta didik dapat menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn melalui pengamatan terhadap demonstrasi guru dalam menulis QS.al Maun di papan tulis.
3. Melalui metode Talaqqi peserta didik dapat menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil dan fasih.
4. Peserta didik dapat menjelaskan makna Kandungan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar melalui diskusi kelompok.
5. Peserta didik dapat memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn melalui pembiasaan.

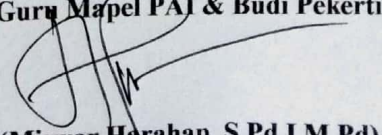
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan salah satu peserta didik memimpin doa di depan kelas; dan membaca Q.S al-Maun secara bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<p>Makna Kandungan Surat al-Ma'ūn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. al- Ma'ūn dan mencermati artinya. 2) Peserta didik secara kelompok mendiskusikan mengapa surat ini diawali dengan pertanyaan "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?" 3) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap tercela yang harus dihindari berdasarkan Q.S. al- Ma'ūn. 4) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang harus dilakukan berdasarkan Q.S. al- Ma'ūn. 5) Secara bergantian (dengan bola salju) masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. 6) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap apa yang dikemukakan peserta didik berkaitan dengan materi tersebut. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2) Guru memotivasi peserta didik untuk membuat kegiatan rutin bersama teman yang mencerminkan sikap terpuji: menghafal Q.S. al-Maun mengerjakan salat tepat waktu dan saling membantu sesama teman. 3) Memberi tugas individu kepada peserta didik. 4) Menutup pelajaran dengan membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : terlampir
Penilaian Keterampilan : terlampir


Mengetahui,
Kepala Sekolah
(Indra Sakti Pulungan, S.Pd)
NIP. 19830809 200604 1005

Sabanauli, Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(Miswar Harahap, S.Pd.I,M.Pd)
NIP. 19831430 200604 1003