

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tontalet  
**Kelas / Semester** : IV / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : Mari Belajar QS.Al-Falaq  
**Sub Tema** : Memahami QS.Al-Falaq  
**Pembelajaran Ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN;

- a. Melalui kegiatan dengan membaca QS.Al-Falaq dengan tartil peserta didik dapat menjelaskan makna QS.Al-Falaq dengan baik dan benar
- b. Melalui kegiatan dengan membaca QS.Al-Falaq dengan tartil peserta didik dapat menuliskan ayat-ayat dalam QS.Al-Falaq dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN;

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui salam, doa, kesiapan <i>prokes</i>, presensi peserta didik, dan ice breaking serta menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>2. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Menyampaikan karakter yang akan diharapkan dan penilaian yang akan dilakukan</li> <li>6. Membentuk kelompok belajar untuk diskusi</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak peserta didik untuk mengamati video/teks bacaan QS.Al-Falaq dengan saksama dan membacanya sesuai kemampuan (<i>kegiatan membaca diberikan agar peserta didik yang belum lancar membaca, dapat membacanya dengan lancar</i>)</li> <li>2. Mengajukan beberapa pertanyaan yang terkait dengan video/teks bacaan QS.Al-Falaq tersebut dan membandingkannya dengan ayat/surat yang lain</li> <li>3. Menyebutkan apa yang diketahui, (yang perlu diketahui dan apa yang perlu dilakukan) peserta didik terkait bacaan dan makna QS.Al-Falaq</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan melalui kegiatan diskusi terkait bacaan dan makna QS.Al-Falaq</li> <li>5. Peserta didik menyusun ayat QS.Al-Falaq sesuai urutannya dengan tepat dan menyalinnya pada buku tulis masing-masing</li> <li>6. Peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Bacaan, Makna dan Urutan kalimat QS.Al-Falaq</li> <li>7. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi terkait Bacaan, Makna dan Urutan kalimat QS.Al-Falaq yang tepat</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksikan hasil belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Memberi apresiasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>3. Memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan proses pembelajaran</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Memberi penguatan <i>prokes</i> dengan 6M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan, Membatasi Mobilitas &amp; Interaksi serta Melakukan Vaksinasi)</li> <li>6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</li> </ol>	2 Menit



### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ✓ Sikap ; Lembar Observasi (Mengamati Sikap Peserta didik selama Proses Pembelajaran)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Integritas
		Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong	
1.	Afiqah M. Kandong					
2.	Aljifril H. Tolinggi					
3.	Julfahri Tulus					
4.	Nirmala F. Gionte					

Keterangan,

√ = Membudaya dan X = Perlu Bimbingan

#### ✓ Pengetahuan ; Bentuk Tes = Tes tertulis

Soal Essay;

- Berapakah jumlah ayat surat Al-Falaq ?
- Mengapa surat Al-Falaq disebut surat Makkiyah?
- Tulislah ayat kedua surat Al-Falaq !  
(Peserta didik yang sudah bisa menulis arabic dapat memuliskannya dengan baik dan benar)  
(Peserta didik yang belum bisa menulis arabic dapat memuliskannya dengan transliterasinya)  
(Peserta didik yang belum bisa menulis arabic dan transliterasi, dapat menyebutkannya secara lisan)
- Bagaimana cara memaknai surat Al-Falaq dalam kehidupan sehari-hari !

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot Skor			Jlh Skor
		Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	
1.	5 Ayat	3	2	1	3
2.	Karena QS.Al-Falaq turun di kota Mekah	4	2	1	4
3.	$\text{مِنْ حَمْرٍ مَا خَلَقَ} //$ mingsyarrimaa kholaq // (atau menyebutkannya dengan lisan)	4	2	1	4
4.	Cara memaknai surat Al-Falaq dalam kehidupan sehari-hari; (pilih salah satu) ✓ Senantiasa meminta perlindungan kepada Allah dari segala macam bahaya ✓ Selalu menjaga hati dari berbagai penyakit hati/dengki ✓ Senantiasa meminta pertolongan hanya kepada Allah yang Maha Kuasa atas segala sesuatu di bumi ini ✓ Menghindarkan diri dari kejahatan sihir dan kejahatan pada waktu malam	4	2	1	4
<b>Jumlah Skor</b>					<b>15</b>

No.	Nama Peserta Didik	Rekapitulasi Skor Jawaban No.				Jlh Skor	Nilai
		1)	2)	3)	4)		
1.	Afiqah M. Kandong						
2.	Aljifril H. Tolinggi						
3.	Julfahri Tulus						
4.	Nirmala F. Gionte						

Keterangan,

KKM=65, A (Sangat Baik) 89-100 // B (Baik) 77-88  
C (Cukup) 65-76 // D (Perlu Bimbingan) ≤ 64

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Nilai} = \frac{\text{Jlh Skor} \times 100}{15} \end{array} \right.$$


#### ✓ Keterampilan ; Lisan = (Praktik Membaca QS.Al-Falaq)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				IPK
		Adab	Fasih	Makhroj	Tajwid	
1.	Afiqah M. Kandong					
2.	Aljifril H. Tolinggi					
3.	Julfahri Tulus					
4.	Nirmala F. Gionte					

Keterangan,

1 (Perlu Bimbingan), 2 (Cukup), 3 (Baik), 4 (Sangat Baik)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**Jeanne Adam, S.Pd**  
NIP. 19750107 201409 2 001

Tontalet, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PAI & BP

  
**Julianto Dunggio, S.Pd.I**  
NIP. 19870720 201903 1 011