

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 19/IV Jelutung Kota Jambi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 6 / Q.S. al-Fiil  
Tema : **Mari Belajar Q.S. al-Fil**  
Subtema : **Menulis Q.S. al-Fiil**  
Kelas/Semester : IV/2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartl.
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
4. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></li><li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S. al-Fiil, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</li><li>2. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S. al-Fiil.</li><li>2. Peserta didik menanyakan bagaimana menulis Q.S. al-Fiil dengan benar.</li></ol></li><li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li><li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li><li>3. Pada pembelajaran menulis Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh menulis yang benar.</li></ol></li><li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba.</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S. al-Fiil pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya.</li><li>2. Pada saat yang bersamaan, peserta diminta untuk mencermati cara penulisannya.</li><li>3. Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan.</li><li>4. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Fiil pada buku tulis masing-masing.</li><li>5. Pada kolom "Hikmah," sebagai motivasi, guru memberikan penjelasan singkat bahwa <i>hadis</i> nabi tersebut menunjukkan pentingnya membaca <i>al-Qur'an</i>, karena kelak <i>al-Qur'an</i> akan memberikan pertolongan pada orang Islam yang rajin membacanya. Bagi mereka yang lancar dan mahir membaca <i>al-Qur'an</i>, akan bersama malaikat yang mulia. Sedangkan bagi yang masih belum lancar, tetap akan mendapatkan pahala manakala yang bersangkutan terus mau membaca <i>al-Qur'an</i>.</li><li>6. Pada kolom "Rangkuman," guru menyampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran Q.S.al-Fil.</li></ol></li><li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendemonstrasikan menulis lafal Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar .</li><li>2. Siswa menceritakan sya'faat keuntungan bagi orang yang membaca <i>al-Qur'an</i>.</li><li>3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</li></ol></li></ul>
<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li><li>2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</li><li>3. Membaca do'a penutupan "<i>Alhamdulillah</i>"</li></ol>

## C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi  
Penilaian Pengetahuan: Tes  
Penilaian Keterampilan: Unjuk



Jambi, Januari 2021  
Guru PAI/ BP

Nanang Kosim, S.Pd.