

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Tangkil Kulon
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Mari Belajar *Q.S. al-Fil*
Subtema : Membaca *Q.S.al-Fil*
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami *Q.S al-Fil* dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu membaca *Q.S al-Fil* dengan tartil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, memeriksa kehadiran dan mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa belajar.
 - b. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin tepuk PPK
 - c. Apesepsi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti *Q.S. al-Fil*, alasan diturunkan dan isi kandungannya.
 - b. Guru meminta peserta didik untuk mengamati tulisan *Q.S. al-Fil* yang tertera pada alat peraga.
 - c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
 - d. Guru memberikan contoh membaca *Q.S. al-Fil* dengan benar
 - e. Guru melafalkan *Q.S. al-Fil* dengan suara jelas per kata dan per ayat diikuti seluruh peserta didik, sesekali salah satu peserta didik untuk melafalkannya.
 - f. Selanjutnya, guru meminta peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan *Q.S. al-Fil* secara bergantian.
 - g. Peserta didik mempraktikkan bacaan *Q.S. al-Fil* dengan tartil.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru bersama – sama peserta didik membaca do'a penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : obesrvasi / pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : mempraktikkan bacaan *Q.S. al-Fil* dengan tartil.

Tangkil Kulon, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tangkil Kulon

Guru Mata Pelajaran PAIBP

Budi Winarta, S.Pd.SD
NIP 19640529 198608 1 001

Amir Mahmud, S.Pd.I
NIP 19770801200701 1 006

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TANGIL KULON
KELAS / SEMESTER : IV /2
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	KARAKTER OPERASIONAL	KARAKTER UTAMA	TINDAK LANJUT	HASIL

Tangkil Kulon, 3 Januari 2022
Guru PAI,

AMIR MAHMUD, S.Pd.I
NIP. 19770801200701 1 006

REKAPITULASI SIKAP SPIRITUAL

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TANGIL KULON
KELAS / SEMESTER : IV /2
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP SPIRITUAL							
		TAAT BERIBADAH		BERPERILAKU SYUKUR		BERDOA		TOLERANSI BERAGAMA	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Ahmad Bahrul Ulum								
2.	Ahmad Fadli Muqtafa								
3.	Alfa Khasanah								
4.	Andhini Safitri								
5.	Eky Prasetyani								
6.	Fahri Galih Syahputra								
7.	Fakhri Hakim								
8.	Guntur Prayoga								
9.	Hanum Prasetyo								
10.	Khodirotu Nazila								
11.	Muhamad Iqbal Khaerun Nizam								
12.	Muhamad Rafa Maulana								
13.	Muhammad Rafa Syafiqi Zidni								
14.	Muhammad Rafi Syafiqi Zidni								
15.	Nila Muna Kamaliya								
16.	Rachmad Aris Raditya								
17.	Rafa Erzatul Ibat								
18.	Rafi Ari Ardianto								
19.	Raisya Aqila								
20.	Risma Amelia Putri								
21.	Rizqiatu Tsaniah Nabila								
22.	Tri Nur Azizah								
23.	Zahratus Sita								
24.	Zyahra Diva Zyahrani								

Tangkil Kulon, 3 Januari 2022
Guru PAI,

AMIR MAHMUD, S.Pd.I
NIP. 19770801200701 1 006

PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TANGIL KULON
KELAS / SEMESTER : IV /2
TEMA / SUB TEMA : Mari Belajar *Q.S. al-Fil* / Membaca *Q.S.al-Fil*
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KISI-KISI SOAL

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	PAIBP	3.1. Memahami Q.S. al-Falaq, dan al-Fil dengan baik dan benar.	Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan dimana <i>Q.S. al-Fil</i> diturunkan dengan benar	L1	URAIAN	1
			Disajikan soal, siswa mampu mengartikan <i>al-Fil</i> dengan tepat	L2	URAIAN	2
			Disajikan soal, siswa mampu menuliskan lafal Q.S. al-Fil ayat pertama dengan tepat	L1	URAIAN	3
			Disajikan soal, siswa mampu meguraikan pesan yang terdapat dalam Q.S al-Fil dengan benar	L2	URAIAN	4
			Disajikan soal, siswa mampu menyatakan jumlah ayat pada Q.S al-Fil dengan benar	L1	URAIAN	5
			Disajikan potongan ayat, siswa dapat menentukan ayat berapa yang disajikan dengan tepat	L3	URAIAN	6
			Disajikan soal, siswa mampu menjabarkan langkah untuk membaca Q.S. al-Fil dengan baik dan benar	L2	URAIAN	7
			Disajikan soal, siswa dapat menyatakan raja yang terdapat dalam Q.S. al-Fiil dengan benar	L1	URAIAN	8
			Disajikan soal, siswa dapat menyatakan nama burung utusan Allah untuk menghalangi pasukan Abrahah	L1	URAIAN	9
			Disajikan soal, siswa mampu mengemukakan tujuan pasukan Abrahah datang ke Mekkah	L2	URAIAN	10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangkil Kulon, 3 Januari 2022
Guru PAIBP

BUDI WINARTA, S.Pd.SD
NIP. 19640529 198608 1 001

AMIR MAHMUD, S.Pd.I
NIP 19770801 200701 1 006

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN

KELAS : 4 Nama Siswa :

Tema/ Sub Tema : Mari Belajar *Q.S al-Fil* /
Membaca *Q.S al-Fil*

NILAI :

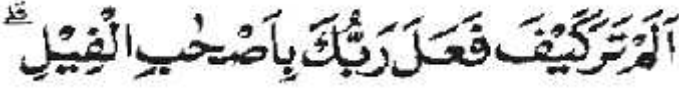
Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Dimanakah tempat *Q.S al-Fil* diturunkan ?
2. Apakah arti dari *al-Fil* ?
3. Tuliskan ayat pertama dari *Q.S. al-Fil* dengan tulisan arab !
4. Apa pesan dari *Q.S. al-Fil* ?
5. Ada berapa ayat yang terdapat di *Q.S. al-Fil* ?
6. Dalam *Q.S. al-Fil* ayat ke berapakah di bawah ini ?

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

7. Jelaskan langkah – langkah membaca *Q.S al-Fil* dengan benar ?
8. Siapa pemimpin pasukan gajah dari Yaman ?
9. Dengan cara apa Allah menghalangi pasukan gajah ?
10. Apa tujuan Abrahah datang ke Mekah ?

KUNCI JAWABAN :

1. Di Mekah.
2. Gajah.
3. 
4. Surah ini berisi pesan bahwa Allah Swt. Maha Kuasa dan kita sebagai hamba-Nya tidak boleh sombong.
5. 5 ayat.
6. Ayat ketiga.
7. Langkah-langkah untuk dapat membaca Q.S. al-Fil adalah :
 - a. Mencermati cara membaca penggalan surahnya;
 - b. Memperhatikan bacaan tajwidnya
8. Abrahah
9. Burung ababil
10. Tujuannya adalah ingin menghancurkan Ka'bah di Mekah.

Rubrik Penilaian

KD	No. Soal	Skor	Jumlah
3.1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Benar skor 2, salah 0	12
	3, 4, 7, 10	Benar lengkap skor 3, benar sebagian skor 2, salah skor 1	12
Total skor maksimal			24

$$\text{Nilai} = \frac{J_n \quad h \quad S \quad P \quad ha}{s \quad m} \times 100$$

PENILAIAN KETRAMPILAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TANGIL KULON
KELAS / SEMESTER : IV /2
TEMA / SUB TEMA : Mari Belajar *Q.S. al-Fil* / Membaca *Q.S.al-Fil*
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

A. KISI-KISI SOAL

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK PRAKTIK	NOMOR SOAL
1.	PAIBP	4.1.1. Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> , dan <i>al-Fil</i> dengan tartil. .	Siswa mampu membaca <i>Q.S. al-Fil</i> dengan tartil	Membaca <i>Q.S. al-Fil</i>	1

B. SOAL PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Bacalah *Q.S. al-Fil* dengan tartil

C. RUBRIK PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar
1.	Ahmad Bahrul Ulum			
2.	Ahmad Fadli Muqtafa			
3.	Alfa Khasanah			
4.	Andhini Safitri			
5.	Eky Prasetyani			
6.	Fahri Galih Syahputra			
7.	Fakhri Hakim			
8.	Guntur Prayoga			
9.	Hanum Prasetyo			
10.	Khodirotu Nazila			
11.	Muhamad Iqbal Khaerun Nizam			
12.	Muhamad Rafa Maulana			
13.	Muhammad Rafa Syafiqi Zidni			
14.	Muhammad Rafi Syafiqi Zidni			
15.	Nila Muna Kamaliya			
16.	Rachmad Aris Raditya			
17.	Rafa Erzatul Ibat			
18.	Rafi Ari Ardianto			
19.	Raisya Aqila			
20.	Risma Amelia Putri			
21.	Rizqiatu Tsaniah Nabila			
22.	Tri Nur Azizah			
23.	Zahratuz Sita			
24.	Zyhra Diva Zyahrani			

Keterangan :

- Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Tangkil Kulon, 3 Januari 2022
Guru PAIBP

AMIR MAHMUD, S.Pd.I
NIP 19770801 200701 1 006