

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTARSARI 02
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 1. Mari Belajar *Surah Al-Falaq*
 Sub Bab : 3.1 Memahami makna QS Al Falaq
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini QS Al Falaq sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
2. Menerima kebenaran QS Al Falaq dengan sungguh-sungguh
3. Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusus
4. Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
5. Menjelaskan makna QS Al Falaq dengan benar
6. Menyebutkan kandungan QS Al Falaq dengan benar
7. Membaca ayat demi ayat QS Al Falaq dengan fasih
8. Membaca QS Al Falaq dengan fasih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca QS Al Falaq dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. 2. Guru menjelaskan makna QS Al Falaq per ayat dengan benar 3. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa Allah menciptakan hal yang baik dan buruk? 4. Bagaimana kalo kita meminta perlindungan kepada selain Allah 5. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 6. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq.: ayat 1-5 2. Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. 3. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca QS. Al Falaq dengan tartil secara individual

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pebayuran, 3 Januari 2022
Guru PAIBP

BARIN SAFEI, S.Pd
NIP. 197206052000121002

JAMAR, S.Pd.I, MM
NIP.

Lembar Pengamatan

Nama Siswa : Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 Tema : 1. Mari Belajar QS. Al-Falaq	
Ceritakan, apa yang kamu lakukan ketika : 1. Merasa takut terhadap gangguan makhluk halus (jin atau setan) 2. Merasa takut gangguan orang yang akan berbuat jahat.	
Jawaban: 1. 2.	
Kesimpulan:	
Nilai Siswa:	Paraf Guru:

Keterangan:

- Satu poin soal yang berhasil dijawab dengan tepat mendapat skor 10
- Kesimpulan yang ditulis dengan Tepat dan lengkap mendapat Skor 40
- Kesimpulan yang ditulis Kurang tepat dan lengkap mendapat skor 30
- Kesimpulan yang ditulis tidak tepat dan tidak lengkap mendapat skor 20
- Skor maksimal = 60+40
= 100
- Nilai akhir = Skor perolehan/ Skor maksimal x 100