

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Blubuk
Kelas/Semester	: IV/ 2 (genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Mari Belajar QS. Al Fil
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami QS. Al Fil dengan baik dan benar	3.1.1 Menjelaskan asbabun nuzul dan urutan ayat QS. Al Fil dengan baik dan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar (**literasi**), metode diskusi, ceramah dan penugasan, siswa dapat menjelaskan asbabun nuzul dan urutan ayat QS. Al Fil dengan benar dan runtut.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar (<i>Orientasi</i>)Guru mengajak siswa berdoa kemudian tadarus QS. Al Fil bersama (<i>Religius</i>).Guru mengabsen peserta didikGuru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan (5M)Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dan sinkronisasi materi pembelajaran dengan kompetensi peserta didik dan lingkungan masyarakat (manfaat mempelajari QS. Al Fil untuk siswa sebagai seorang muslim)Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan stimulus/rangsangan dengan menyajikan beberapa gambar kisah penyerbuan ka'bah oleh pasukan bergajah yang dipimpin raja AbrahahGuru menjelaskan asbabun nuzul QS. Al Fil	6 Menit

	<p>dengan bercerita tentang peristiwa penyerangan Ka'bah oleh pasukan bergajah</p> <p>c. Siswa bersama guru melafalkan QS. Al Fil bersama-sama</p> <p>d. Siswa membagikan potongan ayat QS. Al Fil yang masih acak</p> <p>e. Guru menugasi siswa untuk mengurutkan ayat QS. Al Fil yang masih acak</p> <p>f. Guru merumuskan jawaban siswa mengenai urutan ayat QS. Al Fil yang benar.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dalam pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</p> <p>c. Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan (paham tidak, senang tidak membahas QS. Al Fil).</p> <p>d. Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang yaitu isi kandungan QS. Al Fil</p> <p>e. Guru memberikan motivasi semangat belajar dan menjaga kesehatan.</p> <p>f. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (religius).</p>	2 Menit

D. Metode Pembelajaran

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : diskusi, ceramah, penugasan

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Soal Post Test :

1. Apa arti dari *Al-Fiil*?
2. Terdiri dari berapa ayat Surat Al-Fiil?
3. Surat Al-Fiil menempati urutan ke berapakah dalam Al-Qur'an?
4. Apa yang diceritakan dalam Surat Al-Fiil?
5. Mengapa tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW disebut tahun gajah? Jelaskan!

Kunci Jawaban :

1. Gajah
2. 5 ayat
3. 105
4. Kegagalan pasukan bergajah dari Yaman yang dipimpin oleh Abrahah yang hendak meruntuhkan Ka'bah di Makkah.

5. Karena pada waktu Nabi Muhammad SAW lahir, terjadi peristiwa Raja Abrahah menyerang Ka'bah dengan pasukan bergajah

Pedoman Penilaian

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Keterangan : 1 nomor maksimal skor 20

Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

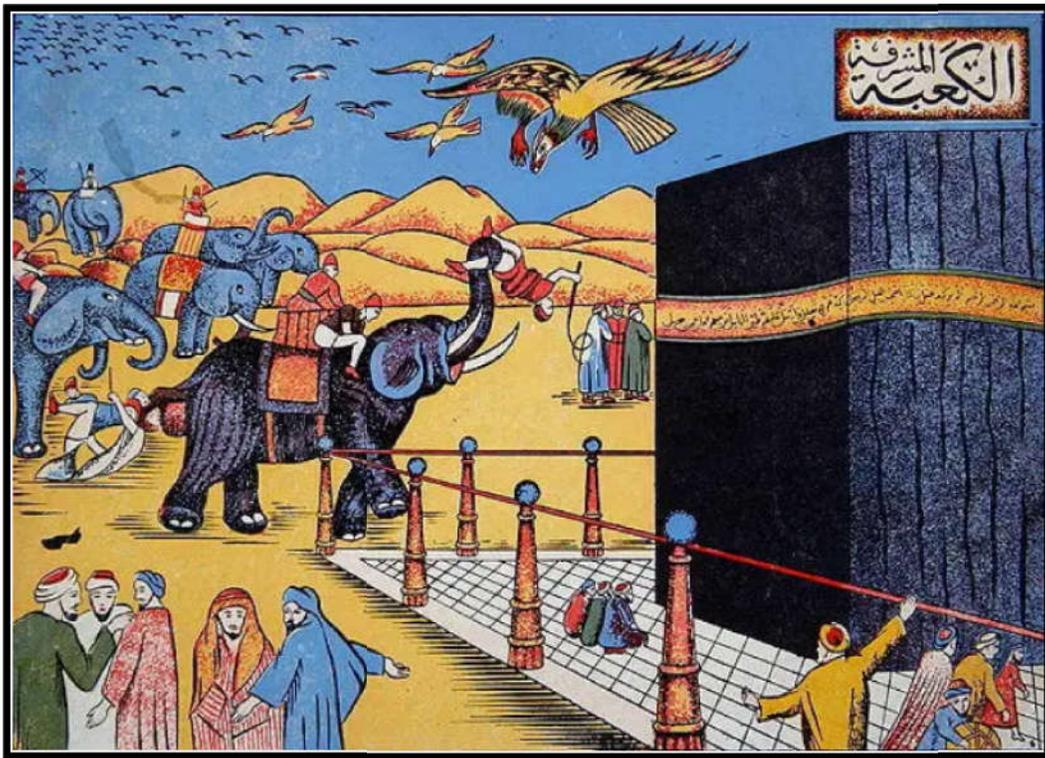
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blubuk, 04 Januari 2022
Guru PAI dan Budi Pekerti

RINI EKOWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19740511 199903 2 007

ROHANNA DESY KURNIAWATI, S.Pd.I.
NIP. 19921225 202012 2 006

LAMPIRAN (MEDIA PEMBELAJARAN)



CERITA BERGAMBAR (PENYERANGAN KA'BAH OLEH ABRAHAH)

QS. AL FIL

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ