

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDI AL-AMNANIYAH KARANGJATI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar <i>Surah al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.

2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq

3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.

4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.

C. INDIKATOR

1.1 Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.

2.1 Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq

3.1 Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.

4.1.1 Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- ❖ Memahami makna Q.S *al-Falaq* dengan *baik dan benar*.

Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong Royong
- ❖ Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Surah *al-Falaq*,

F. PENDEKATAN MODEL & METODE

Pendekatan : Penyingkapan/ penemuan

Model : Discovery/Inquiry Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication	10 menit x 1 Pertemuan
Inti	Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Pertemuan I Sub bab A. Membaca Surah <i>al-Falaq</i>	70 menit x 1 Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). Literasi ❖ Guru menanyakan arti <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks Communication ❖ Guru menanyakan manfaat Surah <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks ❖ Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>al-Falaq</i>. <p>Membaca Surah <i>al-Falaq</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta membaca surah <i>al-Falaq</i> bersama-sama dengan guru. Literasi ❖ Peserta didik mengamati penggalan surah <i>al-Falaq</i> dan membacanya hingga mahir. Mandiri ❖ Peserta didik membaca surah <i>al-Falaq</i> ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, £a dengan sin, tasyd³d, dan seterusnya. Literasi <p>Pada kolom kegiatan “Insyah Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan surah <i>al-Falaq</i> yang benar dari guru, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang. Communication</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 menit x Pertemuan

H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- ❖ Kitab Suci Al-Qur'an
- ❖ Buku *Juz 'Amma*
- ❖ Media tulisan ayat Al-Qur'an

I. PENILAIAN

Perhatikan kolom *Ayo Berlatih*, guru dapat memberikan penilaian sbb.

Tugas A, Membaca.

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya.

Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama.

Pada penilaian kompetensi membaca surah *al-Falaq* setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu *sangat baik, baik, sedang, kurang*.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca *tartil* sesuai dengan kaidah (*makhraj*, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang *tartil* sesuai dengan kaidah (*makhraj*, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang *tartil* dan kurang sesuai dengan kaidah (*makhraj*, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak *tartil*. Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrumen, misalnya daftar cek (*checklists*).

FORMAT PENILAIAN MEMBACA AL-QURAN

Nama peserta didik: AHMAD

Kelas 4

Aspek	Rentang Nilai			
	1	2	3	4
<i>Makhraj</i> huruf				
Panjang Pendek bacaan				
Kelancaran membaca				
Skor				

Catatan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

PENILAIAN SIKAP

Nama peserta didik: Ahmad

Kelas 4

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Keterlibatan				
Inisiatif				
Perhatian				
Tanggung jawab				
Skor				
Skor maksimal				

Catatan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

PENGAYAAN

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, surah *al-Falaq* dengan *tartil*, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.

Untuk kompetensi membaca guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca ayat/surat pendek yang lain.

REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali.

Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

**Mengetahui
Kepala
Sekolah**

**HASAN ASMUIN
S,P.d.I**