

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 TIGO JANGKO
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Pelajaran (1) : Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Falaq
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Tgl Pelaksanaan : 08 November 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran :

- ❖ Peserta didik dapat terbiasa membaca Q.S. Al-Falaq dengan tartil.
- ❖ Peserta didik dapat menunjukkan sikap baik kepada teman, orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Falaq.
- ❖ Peserta didik dapat memahami makna Q.S. Al-Falaq dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam <i>Santun</i> 2) berdoa bersama; <i>Religius</i> 3) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; <i>Peduli</i> 4) Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang Q.S. Al-Falaq 5) Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari. <i>Literasi</i> 6) Guru melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab tentang Q.S. Al-Falaq. 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> <p>b. Pelaksanaan Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Surat Al-Falaq dan memahami maknanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. Al-Falaq. <i>Mandiri</i> 2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. Al-Falaq yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <i>Communication</i> 3) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. Al-Falaq bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <i>Mandiri</i> 4) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mencermati arti dan makna yang terkandung dari Q.S. Al-Falaq, <i>Creativity</i> 5) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. Al-Falaq. <i>Communication</i> 6) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 7) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. <i>Communication</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	2menit

PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spritual (observasi)

- a. Teknik : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrument : Lembar Penilaian Diri
- c. Instument : Terlampir
- d. Pedoman penskoran : Terlampir

2. Sikap Sosial (Observasi)

- a. Teknik : Pengamatan
- b. Bentuk Instrument : Lembar pengamatan
- c. Instument : Terlampir
- d. Pedoman penskoran : Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tulisan
- b. Bentuk Instrument : Lembar Test Tulisan
- c. Instument : Terlampir
- d. Kunci dan pedoman penskoran : Terlampir
- e. Tugas : Terlampir

4. Ketempilan membaca

- a. Teknik : Praktik/demonstrasi
- b. Bentuk Instrument : Lembar pengamatan
- c. Instument : Terlampir
- d. Kunci dan pedoman penskoran : Terlampir

Tigo Jangko, 11 November 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

SRI HANDAYANI, S.Ag., M.Pd.
NIP.19741127 200604 2 007



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrument Penilaian Aspek Spritual

Nama Peserta didik :

Kelas / Semester :

Aspek Penilaian : Penilaian Diri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Setiap hari saya selalu membaca Al-Qur'an					
2	Setelah membaca Q.s Al Fatihah pada saat mengerjakan sholat , saya membaca Q.s pendek					
JUMLAH SKOR						

KETERANGAN		NILAI	NILAI AKHIR	
Selalu	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal		
Sering	= Skor 3			
Kadang-kadang	= Skor 2			
Tidak pernah	= Skor 1			
CATATAN:				
.....				
.....				
.....				

Lampiran 2 : Instrument Penilaian Aspek Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester :

Aspek Penilaian : Penilaian Antar Teman

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		MK	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan adanya keompokan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
JUMLAH SKOR			Kkkkkk			

KETERANGAN		NILAI	NILAI AKHIR	
MK	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal		
MB	= Skor 3			
MT	= Skor 2			
BT	= Skor 1			

CATATAN:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Lampiran 3 : Instrument Penilaian Aspek pengetahuan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester :

Aspek Penilaian : Tulisan

NO	PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Ada berapa ayatkah Q.s Al Falaq itu ?	5 ayat	20
2	merupakan bunyi ayat ke..... Q.s Al Falaq	1	20
3	Manakah penggalan ayat 1 Q.s Al Falaq di atas yang mengandung hukum mad ?		20
4	Manakah penggalan ayat Q.s Al Falaq di atas yang mengandung hukum ikfa ?		20
5	Ayat di atas adalah bunyi Q.s Al Falaq ayat keberapa ?	Ke-4	20
SKOR MAKSIMAL			100

Nilai Peserta didik = Jumlah betul x 20

Lampiran 4 : Instrument Penilaian Aspek keterampilan membaca Q.s Al Falaq

Nama Peserta didik :

Kelas / Semester :

Aspek Penilaian : Pengamatan

NO	Q.S Al Falaq Ayat Ke-	Format Penilaian Membaca al-Quran				
		Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
			1	2	3	4
1	Ayat 1	Makhraj huruf				
		Panjang Pendek bacaan				
		Kelancaran membaca				
2	Ayat 2	Makhraj huruf				
		Panjang Pendek bacaan				
		Kelancaran membaca				
3	Ayat 3	Makhraj huruf				
		Panjang Pendek bacaan				
		Kelancaran membaca				
4	Ayat 4	Makhraj huruf				
		Panjang Pendek bacaan				
		Kelancaran membaca				
5	Ayat 5	Makhraj huruf				
		Panjang Pendek bacaan				
		Kelancaran membaca				
Skor						

Keterangan :

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- ❖ Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).
Rentang nilainya 90 - 100
- ❖ Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).
Rentang nilainya 80 - 89
- ❖ Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- ❖ Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

EVALUASI

NAMA :

NILAI :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Ada berapa ayatkah Q.s Al Falaq itu ?	
2	<p style="text-align: center;">قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝</p> merupakan bunyi ayat ke..... Q.s Al Falaq	
3	Manakah penggalan ayat 1 Q.s Al Falaq di atas yang mengandung hukum mad ?	
4	<p style="text-align: center;">مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝</p> Manakah penggalan ayat Q.s Al Falaq di atas yang mengandung hukum ikfa ?	
5	<p style="text-align: center;">وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝</p> Ayat di atas adalah bunyi Q.s Al Falaq ayat keberapa ?	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : AL-FURQON
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Amatilah Q.s Al Falaq ayat 1 dibawah ini kemudian diskusikan mana bacaan yang termasuk kedalam point-point berikut !

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,

NO	URAIAN	TULISAN	BACAAN
1	Qolqolah	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2	Mad /tanda panjang	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3	Hukum nun mati	1. 2.	1. 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : AZ-ZIKRI

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah Q.s Al Falaq ayat 2 dibawah ini kemudian diskusikan mana bacaan yang termasuk kedalam point-point berikut !

من شرِّ مَا خَلَقَ

2. dari kejahatan makhluk-Nya

NO	URAIAN	TULISAN	BACAAN
1	Qolqolah	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2	Mad /tanda panjang	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3	Hukum nun mati	1. 2.	1. 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : AL-HUDA

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah Q.s Al Falaq ayat 3 dibawah ini kemudian diskusikan mana bacaan yang termasuk kedalam point-point berikut !

وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,

NO	URAIAN	TULISAN	BACAAN
1	Qolqolah	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2	Mad /tanda panjang	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3	Hukum nun mati	1. 2.	1. 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : AN-NUR

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah Q.s Al Falaq ayat 4 dibawah ini kemudian diskusikan mana bacaan yang termasuk kedalam point-point berikut !

وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul

NO	URAIAN	TULISAN	BACAAN
1	Qolqolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
2	Mad /tanda panjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
3	Hukum nun mati	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : ASY-SYIFA
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Amatilah Q.s Al Falaq ayat 5 dibawah ini kemudian diskusikan mana bacaan yang termasuk kedalam point-point berikut !

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

NO	URAIAN	TULISAN	BACAAN
1	Qolqolah	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2	Mad /tanda panjang	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3	Hukum nun mati	1. 2.	1. 2.

BAHAN AJAR

NAMA SEKOLAH	:	SDN 03 TIGO JANGKO
MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TEMA	:	MARI BELAJAR Q.S AL FALAQ
SUB TEMA	:	MEMBACA Q.S AL FALAQ
KELAS /	:	IV (EMPAT)
SEMESTER/TP	:	I (SATU) / 2021/2022

MARI BELAJAR Q.S AL FALAQ

Al-Falaq artinya waktu Subuh. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan agar selalu terpelihara dari kejahatan. Di dalam surah *al-Falaq* ini Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: “*Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai Subuh (falaq)*”. Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.

Surah *al-Falaq* ini menceritakan: ada kejahatan makhluk, ada kejahatan malam apabila gelap gulita, ada kejahatan tukang sihir (mantera- mantera), dan ada kejahatan orang dengki. Apabila kita membaca surah *al-Falaq*, insya Allah kita akan terpelihara dari berbagai kejahatan.

Dengan demikian, surah *al-Falaq* ini mengajarkan kepada manusia, hanya Allah tempat berlindung

Bacaan Q.S Al Falaq :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

﴿٥﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿٦﴾

Artinya :

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. dari kejahatan makhluk-Nya,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul
5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki.

Mengetahui :
Kepala SDN 03 Tigo Jangko




SRI HANDAYANI, S.Ag., M.Pd.
Nip. 197411272006042007

Tigo Jangko, 11 November 2021
Guru PAI dan budi pekerti



SRI HANDAYANI, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19741127 200604 2 007