

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Guru Penggerak**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1004 Gunung Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1) : Mari Belajar Surah Al-Falaq
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca Q.S Al-Falaq dengan tartil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. ❖ Guru menyapa peserta didik dengan kalimat "Apa kabar anak-anak?". ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<p>Sub bab A. Membaca Surah al-Falaq dengan tartil</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan arti tartil ❖ Guru mendemonstrasikan bacaan Q.S Al Falaq secara tartil ❖ Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah al-Falaq secara tartil secara bersamaan ❖ Peserta didik dapat membaca ayat per ayat Q.S Al Falaq dengan tartil secara berpasangan (sambung ayat) ❖ Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik dapat membaca Q.S Al Falaq secara tartil 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa kembali mendemonstrasikan membaca Q.S Al Falaq secara tartil ❖ Membaca do'a sesudah belajar 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian "Membaca dengan Tartil"

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan			Tindak Lanjut
		1	2	3			T	TT	R	
1										
2										
Dst										

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Tajwid Skor 25 → 100
 3. Suara Skor 25 → 100
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca Q.S. Al Falaq, skor 25

- 2) Tajwid
 - e) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq dengan tajwid yang benar, skor 100.
 - f) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq dengan tajwid kurang sempurna, skor 75.
 - g) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq tidak tepat tajwidnya, skor 50.
 - h) Jika peserta didik tidak dapat membaca Q.S. Al Falaq dan tidak memahami tajwid, skor 25

- 3) Suara
 - i) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq dengan Suara sangat nyaring dan merdu, skor 100.
 - j) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq dengan Suara serak, skor 75.
 - k) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. Al Falaq dengan Suara sumbang, skor 50.
 - l) Jika peserta didik tidak dapat membaca Q.S. Al Falaq dan ragu-ragu mengeluarkan suaranya, skor 25

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Gunung Intan, 17 Juli 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

MARAUNDOL HASIBUAN,S.Pd
NIP. 19680115 199103 1 006

S U R L A N,S.Pd.I